

6-June-1

**Sardar Kaurey Khan Public Higher Secondary School**

**Muzaffargarh**



**Syllabus & Notes June 2020 (1st Term)**

**Class 6th**

**[www.skksmgarh.edu.pk](http://www.skksmgarh.edu.pk)**

**Contact # 0662422332 - 0662423721 Email : [skkphss83@gmail.com](mailto:skkphss83@gmail.com)**

# SARDAR KAUREY KHAN PUBLIC HIGHER SECONDARY SCHOOL MUZAFFARGARH.

## SCOPE AND SEQUENCE

Class: 6th

Subject: English

Teacher: NAZIA FAKHAR

Term: 1<sup>st</sup>

### MONTH OF JUNE

Sr. No.	Week No.	No. of Periods	Working Days	Topics
1	1	8	6	<b>English "A"</b>
			Day 1	Poem "Mother to Son"
				Reading and Explanation
			Day 2	Vocabulary
			Day 3	Exercises
			Day 4	Comprehension Passage
				<b>English "B"</b>
			Day 5	Present Indefinite Tense: Affirmative Sentences
			*****	Present Indefinite Tense: Negative Sentences
			Day 6	Definition: Kinds of Nouns
			*****	Definition: Articles
2	2	8	6	<b>English "A"</b>
				Unit "Nicobobinus"
			Day 1	Reading and explanation
			Day 2	Reading and explanation Remaining Part
			Day 3	Reading and explanation Remaining Part
			Day 4	Vocabulary
			Day 5	Exercises "A and B"
				<b>English "B"</b>
			Day 6	Present Indefinite Tense: Interrogative Sentences
			*****	Paragraph "My Hobby"
3	3	8	6	<b>English "A"</b>
			Day 1	Unit "The Ransom of Red Chief"
				Reading and explanation
			Day 2	Reading and explanation Remaining Part
			Day 3	Reading and explanation Remaining Part
			Day 4	Vocabulary
			Day 5	Exercises "A and B"
				<b>English "B"</b>
			Day 6	Story "A Strange Hen"
			*****	Grammar Tree "Page 1 Exercise A"
4	4	8	6	<b>English "A"</b>
			Day 1	Poem "The Old Brown Horse"
			*****	Reading and explanation
			Day 2	Vocabulary
			Day 3	Exercises "A and B"
			Day 4	Comprehension Passage
				<b>English "B"</b>
			Day 5	Grammar Tree Page 3
			Day 6	Grammar Tree Page 9
			*****	Grammar Tree Page 10

## POEM MOTHER TO SON

### Words Meanings

Words	Meanings	Words	Meanings
Crystal	clear, colourless glass	Kinder	Kind of
Landing	a flat area	Set down	Rest
Splinters	Sharp pieces of wood	Tacks	Short nails

### Exercise B

1. Find all nonstandard words and write them with their correct meanings and form.
  - i. Ain't.....informal has not and also a contraction of am not.
  - ii. I'se.....non standard I have also stand for I am.
  - iii. aclimbin.....climbing means going up.
  - iv. Reachin'.....reaching.
  - v. Landin'.....landings means a flat area.
  - vi. Turnin'.....turning
  - vii. Goin'.....going
2. Rewrite these sentences using grammatically correct English.
  - a. I am expecting a friend for dinner.
  - b. I have been waiting at this bus stop for an hour.
  - c. I am not going to cinema tonight.
  - d. They are been kind of sleepy today.
  - e. She stayed at home because she was ill.
  - f. You are not doing this at all if you find it is too difficult to do now.

#### **COMPRHENSIONPASSAGE**

Read the following passage and answer the given questions.

Ejaz was a student of class 6 and the best badminton player of the school team. He enjoyed the game and strictly followed a strict plan of diet, exercise and practice. He felt that all that made him strong. He had a sound and healthy body which enabled him to be a great player. It was exciting day for Ejaz when the coach announced that he had been selected to attend the six-week coaching camp. It was also announced that the best player would get a full year scholarship.

1. Who was Ejaz?
2. Why did he follow a strict plan?
3. What enabled him to be a great player?
4. When was Ejaz excited?
5. What was the reward for the best player?

## UNIT NICOBONINUS

### Words Meanings

Words	Meanings	Words	Meanings
Daft	Cilly	Jerkin	A sleeveless leather jacket
Roller	a heavy cylindrical stone	shutters	window covers
Squirm	twist the body	weed	wild plants

## **Exercise A**

1. Answer the following questions.
  - a. Nicobobinus was the most extra ordinary child he lived in a city called Venice and he could do anything.
  - b. Rosie is the best friend of Nicobobonus.
  - c. The people do not pay attention to Rosie because she was always having wild ideas.
  - d. Rosie suggested that they should pull out all weeds on his doorstep or discover Land of Dragons.
  - e. The children go on their adventure early morning and they take buns and lemonade with them.
  - f. On their journey they meet a Nightwatchman and a dog. Nightwatchman stopped them but they ran and tripped over a dog and lost their buns and lemonade.
  - g. Nicobobinus finds a trap door and escapes through it.
  - h. It was not really a well. It was a narrow tunnel. He squirmed and wriggled and stepped into an amazing room.
  - i. The man does not really want to break down the door because he knows he'd have to repair it himself.
  - j. There were several thoughts at that time. All the thoughts were annoying.
2. Write the lines of speech below. Put the name of the speaker after each one.
  - a. The Man.
  - b. Rosie.
  - c. Rosie.
  - d. Nicobobinus.
  - e. The Man.
  - f. Rosie.

## **Exercise B**

Use the words and phrases from the story in sentences of your own

1. Replied      Rosie replied, In that case I'll help you.
2. Whispered      Rosie whispered, ssh! Don't shout.
3. Yelled      Watchman yelled, Stop at once.
4. Growled      The man growled, just you wait, both of you.
5. Called out      Stop Sir, He called out.
6. Cried      I've got you, cried the man.
7. Asked      are you alright, asked Rosie.
8. Shouted      the man shouted, Open the door.

# **UNIT THE RANSOM OF RED CHIEF**

## **WORDS MEANINGS**

Words	Meanings	Words	Meanings
Accede	to agree	buggy	a horse drawn cart
Foreclose	to take back a property	mortgage	a loan
Prominent	well known	provisions	Food, drink and equipment
subjugation	Conquering	surreptitiously	secretly
Treachery	Betrayal		

**Exercise A**

1. Answer the following questions
  - a. This story is set in Alabama.
  - b. The two men needed two thousand dollars to buy some land and they had only six hundred dollars. So, they decided to kidnap someone.
  - c. They picked the only child of a prominent person.
  - d. He was known for his wealth.
  - e. They had never committed any crime before.
  - f. Johnny was a boy of ten with freckles and bright red hair. He was a terribly naughty boy.
  - g. He mostly played Red Indian.
  - h. Bill tried to release the boy because Bill thought that he will go mad if he stayed with the boy any more.
  - i. Sam and Bill got Johnny back home by paying his father Two Hundred and Fifty dollars.
  - j. Bill said that he would cross the country over the Canadian border in ten minutes. it was not easily possible. This means that he wanted to go away from the boy at any cost.
  - k. Johnny had sent them crazy.
  - l. I feel sympathy for Bill because he was badly tortured by Johnny.

**Exercise B****1. Use these words and phrases in sentences of your own.**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| a. Treachery              | The treachery of his friend added to his difficulties. |
| b. Ferocious              | Lion is a ferocious animal.                            |
| c. Proposition            | Don't worry it is just a proposition, not order.       |
| d. Surreptitiously        | Johnny followed him surreptitiously.                   |
| e. Stood by you           | Your friend stood by you through thick and thin.       |
| f. Get on my nerves       | Please leave, don't get on my nerves.                  |
| g. Like a leech           | He sucked his father's money like a leech.             |
| h. Patched up             | They finally patched up their differences.             |
| i. Take it off your hands | I would be happy to take that luggage off your hands.  |

**2. Change these sentences into correct English.**

- a. Bill and I had about six hundred dollars.
- b. I was ridden like a horse.
- c. Isn't it awful, Sam.
- d. Sand is not edible!

**3. Find two or more meanings of the following words.**

- |              |           |             |
|--------------|-----------|-------------|
| a. rattle    | clatter   | jangle      |
| b. scalp     | skull     | crown       |
| c. home      | house     | residence   |
| d. glance    | glimpse   | peep        |
| e. figure    | shape     | form        |
| f. prominent | important | well known  |
| g. store     | stock     | reserve     |
| h. curse     | bane      | malediction |
| i. noise     | commotion | din         |
| j. moment    | instant   | second      |

# POEM THE OLD BROWN HORSE

## WORDS MEANINGS

Word	Meaning	Word	Meaning
had my day	I am now old	mane	Long hair on neck of horse
topmost bar	highest bar	weary	Tired

### **Exercise B**

1. Which words can be used when speaking about horses and riding.

racestirrup      fetlock      saddle  
 rein      jump      gallop      heading  
 canterShetland      pony      shoe  
 hoof

### **Comprehension passage**

Read the following paragraph carefully and answer the questions given at the end.

Nadir and Ali were very close friends. Both were intelligent, hardworking and extremely ambitious. They usually stood first and second in class. However Nadir was good at Maths and Ali had an edge in English. In summer when they were in seventh grade they decided to take All Pakistan Talent Exam. But they got worried when they saw the exam syllabus. The contents of English and Maths were too tough.

1. Who were Nadir and Ali?
2. What were they good at?
3. What did they decide one summer?
4. In which class they were studying at that time?
5. Why did they get worried?

## ENGLISH B

### **Present Indefinite Tense**

1. She loves her mother.
2. I read in class sixth.
3. They read good books.
4. Birds chirp.
5. The gardener waters the plants daily.
6. We do not wear old clothes on Eid.
7. You do not polish your shoes yourself.
8. He does not play foul games.
9. I do not like to quarrel.
10. She does not live in Lahore.
11. Do you like to play football?
12. Why does she go to library daily?
13. Do you love to eat mangoes?
14. When does his friend visit him?
15. Does it hail in summer?

## PARAGRAPH MY HOBBY

Hobby is an activity that makes us busy in our spare time and also gives us pleasure. Everyone enjoys some hobby in his free time. There are many hobbies as reading books, collecting stamps and coins, photography, singing, travelling, drawing and gardening etc. My hobby is drawing. I started drawing when I was in class two. My art teacher encouraged me to draw birds and animals using different shapes. Colouring these drawings was a great fun. Then as time passed I got more and more interested in drawing. I learned to draw many things through my text books like hills, rivers, trees, flowers and clouds. Day by day my drawing improved and is still improving. My family members also like my hobby and help me in various ways. I love my hobby very much.

## STORY A STRANGE HEN

Once upon a time there lived a farmer in a village. He had a strange hen. It laid an egg of gold daily. He sold that egg in the market. He became very rich. But he was a very greedy man. One day he thought that he must cut open the hen and get all the golden eggs at once. So, he cut open the hen. To his dismay there was no golden egg in it. Its stomach was empty. He felt so sad but nothing could be done now. He had lost the hen and also an egg of gold that he got daily.

### Moral

1. Greed is a curse
2. Haste makes waste

## DEFINITIONS

### KINDS OF NOUNS

There are 9 kinds of nouns. They are

Proper nouns	Common nouns	Countable nouns	Uncountable nouns
Concrete nouns	Abstract nouns	Material nouns	Compound nouns
Collective nouns			

### ARTICLES

Articles are used to qualify nouns. There are two kinds of articles

#### Definite and Indefinite articles.

Indefinite articles : *a* and *an* are called indefinite articles. They do not refer to particular nouns, they refer to nouns generally.

A is used before nouns that do not begin with vowel sounds. e.g. a cow, a shirt, a jug etc.

An is used before nouns that begin with vowel sounds. e.g. an egg, an umbrella, an igloo etc.

Definite article: *the* is called definite article. It is used to identify specific nouns.

e.g. the black dress, the best one etc.

# THE GRAMMAR TREE

**Page 1**

- A. Fill in the noun forms of the words provided in the brackets.
1. His **arrival** in at 7o clock.
  2. The **heat** and humidity in this weather.....
  3. The **scene** before her frightened her.
  4. His **knowledge** of Physics made him.....
  5. **Equality** is something no human being.....
  6. His father took great **pride** in telling .....
  7. Mr.Raees has lost a lot of **weight** .....
  8. His **presence** at her concert .....
  9. **Life** is precious do not waste it.
  10. **Pride** comes before fall.

**Page 3**

- B. Relate the concrete noun with abstract nouns.

1. Sugar	1. sweetness
2. Knife	2. sharpness
3. Sea	3. vastness
4. Tower	4. height
5. Snakes	5. fear
6. Wrestler	6. strength
7. Dolphins	7. intelligence
8. Snow	8. cold
9. Fire	9. heat
10. dog	10. loyalty

**Page 9**

- A. Change the following sentences into plural form.
1. There are bronze **statues** in Saima’s room.
  2. **We** took the **children** to the doctor’s clinic.
  3. Rashid said that her **teeth** were aching.
  4. Some **passers-by** helped us to find **taxis** to go home.
  5. The **children** have brought **theircopies** of the book.
  6. **Mothers- in- law** are often portrayed as evil in films.
  7. Look there are **mice** scampering off.
  8. The **geese** stretched their long **necks**.
  9. Have **they** finished all their **homework**.
  10. I could see the **deer** standing near the tree.

**Page 10**

- B. Say whether the following sentences are correct or not. Rewrite the incorrect ones.
1. The sheep grazing in the lush green field **look** so picturesque.
  2. Every piece of news in the papers these days is depressing.**correct**
  3. These days the gentry in the cinema halls **behaves** badly.
  4. Are you planning to sell your old **furniture**.
  5. My new trousers **donot** fit me well.
  6. There **was** no **bread** left in the bakery by late morning.
  7. The bacteria **look** so huge under the microscope.
  8. Educational qualification is the main criteria for selection.**correct**
  9. I spotted a group of least eight **deer** in the wildlife park.
  10. Your **hair** are becoming prematurely grey.

# 6<sup>th</sup> Islamiat

Month	Week	Dates	Working Days	Topics/Content
June 2020	1	1-6	5	سورة الم نشرح + اللہ تعالیٰ پر ایمان پڑھائی + سوال نمبر 1 (i-iv)
	2	8-13	5	سورة الم نشرح + اللہ تعالیٰ پر ایمان سوال نمبر 1 (v) + سوال نمبر 2،3،4
	3	15-20	5	سورة القدر + اذان پڑھائی + سوال نمبر 1 (i-v)
	4	22-27	5	سورة القدر + اذان سوال نمبر 2،3 + نماز جنازہ پڑھائی + سوال نمبر 1 (i-ii)

## اللہ تعالیٰ پر ایمان

سوال نمبر 1- درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔

i- ایمانیات سے کیا مراد ہے۔ نیز اللہ تعالیٰ پر ایمان کا کیا مطلب ہے؟

جواب۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے جو ہدایات ملیں۔ ان میں سے ایک وہ ہیں جن کا تعلق ہمارے دل و دماغ سے ہے۔ انہیں ایمانیات کہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ پر ایمان لانے کا مطلب ہے کہ زبان و دل سے اس بات کا پختہ یقین و اقرار کیا جائے کہ اللہ تعالیٰ ایک ایسی ہستی ہے جس نے اس کائنات کو پیدا کیا، اس کو پیدا کرنے اور اس کا انتظام چلانے میں اس کا کوئی شریک نہیں ہے۔ وہ ہر وقت ہر جگہ موجود ہے۔ ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گا۔ وہ اکیلا ہی معبود ہے اور ہر چیز پر قدرت رکھنے والا ہے۔ وہ تمام خوبیوں کا مالک ہے۔ اس کی ذات ہر قسم کے عیب اور کمزوری سے پاک ہے۔ اللہ تعالیٰ کی ذات وحدہ لا شریک ہے۔

ii- وجود باری تعالیٰ کے عقلی ثبوت کیا کیا ہو سکتے ہیں بیان کریں؟

(i)۔ اگر ہم غور کریں تو معلوم ہو گا کہ کوئی بھی چیز خود بخود وجود میں نہیں آتی، معمولی چیزوں مثلاً کاغذ۔ پنسل، میز، کرسی کا بھی کوئی نہ کوئی بنانے والا ضرور ہے تو پھر اتنی بڑی کائنات خود بخود کیسے وجود میں آ سکتی ہے۔ یہ کائنات ہی اللہ تعالیٰ کے وجود کی دلیل ہے۔  
(ب)۔ کائنات کے نظام پر غور کریں تو ہر شے میں نظم و ضبط دکھائی دیتا ہے۔ سورج کا طلوع اور غروب ہونا، چاند ستاروں کی گردش، دن رات کا بدلتے رہنا، ہولوں کا چلنا، موسموں کی تبدیلی اس بات کا ثبوت ہیں کہ یہ نظام خود بخود نہیں چل رہا بلکہ یقیناً کوئی ہستی ہے جو اس نظام کو چلا رہی ہے۔

(ج)۔ ہم صرف انہی چیزوں کو دیکھ سکتے ہیں جن کو دیکھنے کی ہم صلاحیت اور وسائل رکھتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ ہمارے محدود وسائل اور محدود صلاحیتوں کی بناء پر بہت سی چیزیں ہماری آنکھوں سے اوجھل ہیں تاہم ان کا وجود تو بہر حال ہے۔ اسی طرح اللہ تعالیٰ کا وجود ہے مگر ہماری آنکھیں اسے دیکھ نہیں سکتیں۔

iii- اللہ تعالیٰ پر ایمان کے تقاضے کیا ہیں؟

(i)۔ اللہ تعالیٰ پر ایمان لانے کے بہت سے تقاضے ہیں۔ اسے وحدہ لا شریک مانا جائے یعنی اس کی ذات اور صفات میں کسی کو اس کا شریک نہ ٹھہرایا جائے اور کسی کو اللہ تعالیٰ کی اولاد نہ قرار دیا جائے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔ ”وہ اللہ نہ اس کی کوئی اولاد ہے اور نہ وہ کسی سے پیدا ہوا اور اس کا کوئی ہمسر نہیں“ مزید ارشاد فرمایا ”اس جیسا کوئی نہیں“۔

(ب)۔ صرف اللہ تعالیٰ کو عبادت کے لائق سمجھا جائے، تمام عبادتیں صرف اسی ایک رب کے لئے ہیں۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔ ”اور لوگو تمہارا معبود صرف ایک ہی ہے اس کے سوا کوئی معبود نہیں“۔

(ج)۔ اطاعت کا حق دار صرف اسی کو سمجھا جائے۔ ہر معاملے میں اس کی اطاعت کی جائے۔

(د)۔ تمام مشکلات و مصائب میں صرف اسی پر بھروسہ کیا جائے، قادر مطلق اللہ تعالیٰ کی ذات کو مانا جائے، مشکلات میں اسی سے مدد طلب کی جائے۔ ارشاد ہوتا ہے ”ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور تجھ ہی سے مدد چاہتے ہیں“۔

iv- اللہ تعالیٰ پر ایمان رکھنے کے ثمرات بیان کریں نیز عملی زندگی پر اس کے اثرات قلمبند کریں۔

جواب۔ اللہ تعالیٰ پر ایمان رکھنے کے ثمرات درج ذیل ہیں۔

(i)۔ جنت کا وعدہ، عقیدہ توحید و رسالت پر قائم رہنے والوں کے لئے ہے۔

(ب)۔ اللہ تعالیٰ کو ایک ماننے والے کبھی مشکلات و مصائب سے نہیں گھبراتے اس لئے کہ وہ اپنا حقیقی مشکل کشا اور حاجت روا صرف اللہ تعالیٰ کو سمجھتے ہیں۔ وہ اپنی مشکلات کے حل کے لئے دوسروں کے محتاج نہیں ہوتے۔

(ج)۔ عقیدہ توحید کو ماننے والے قناعت پسند اور پرسکون ہوتے ہیں۔

(د)۔ اللہ تعالیٰ کو ایک ماننے والے ملت واحدہ یعنی ایک برادری بن جاتے ہیں۔

v- کائنات اتفاقی طور پر وجود میں نہیں آئی، دلائل سے ثابت کریں۔

- (i) اگر ہم غور کریں تو معلوم ہو گا کہ کوئی بھی چیز خود بخود نمود نہیں بن گئی بلکہ معمولی چیزوں مثلاً کاغذ، پنسل، میز، کرسی کا بھی کوئی نہ کوئی بنانے والا ضرور ہے تو پھر اتنی بڑی کائنات خود بخود کیسے وجود میں آسکتی ہے۔ یہ کائنات ہی اللہ تعالیٰ کے وجود کی دلیل ہے۔
- (ب) کائنات کے نظام پر غور کریں تو ہر شے میں نظم و ضبط دکھائی دیتا ہے، سورج کا طلوع و غروب ہونا، چاند ستاروں کی گردش، دن رات کا بدلتے رہنا، ہواؤں کا چلنا، موسموں کی تبدیلی اس بات کا ثبوت ہیں کہ یہ نظام خود بخود نمود نہیں چل رہا بلکہ یقیناً کوئی ہستی ہے جو اس نظام کو چلا رہی ہے۔

سوال نمبر 2۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

- (i) ایمان سے کیا مراد ہے؟
- جواب۔ لفظ ایمان کا مطلب ہے مان لینا، تصدیق کر لینا، کسی چیز کو حق سمجھ لینا، یقین کر لینا اللہ تعالیٰ ہی کو عبادت کے لائق ماننا کہ وہ اکیلا ہے، اس کا کوئی شریک نہیں اور حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم اللہ کے آخری رسول ہیں۔
- (ii) اگر کائنات میں ایک سے زیادہ خدا ہوتے تو کیا ہوتا۔
- جواب۔ اگر کائنات میں ایک سے زیادہ خدا ہوتے تو فساد برپا ہو جاتا اور کائنات کا نظام درہم برہم ہو جاتا۔
- (iii) مندرجہ ذیل آیت کے حوالے سے بندے کے اللہ تعالیٰ پر ایمان کی وضاحت کیجئے۔

إِيكَ تُعْبَدُ وَإِيكَ تَسْتَعِينُ

بندے کا اللہ تعالیٰ پر ایمان ہونا چاہیے کہ تمام مشکلات و مصائب میں صرف اسی پر بھروسہ کیا جائے۔ قادر و مطلق صرف اسی کی ذات ہے، مشکلات میں صرف اسی سے مدد طلب کی جائے۔

(iv) عقیدہ توحید کے ایمان پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ مختصر تحریر کریں۔

- (i) ان سے جنت کا وعدہ ہے۔
- (ب) ایسے لوگ مشکلات و مصائب سے نہیں گھبراتے۔
- (v) اللہ تعالیٰ کے وجود کو ثابت کرنے کے کوئی سے دو عقلی دلائل تحریر کریں۔

- (i) کوئی بھی چیز خود بخود وجود میں نہیں آتی، معمولی چیزیں مثلاً کاغذ، پنسل، میز، کرسی کا بھی کوئی نہ کوئی بنانے والا ضرور ہے تو پھر اتنی بڑی کائنات خود بخود کیسے وجود میں آتی ہے۔ یہ کائنات اللہ تعالیٰ کے وجود کی دلیل ہے۔
- (ب) کائنات کے نظام پر غور کریں تو ہر شے میں نظم و ضبط دکھائی دیتا ہے۔ یہ نظام خود بخود نمود نہیں چل رہا بلکہ یقیناً کوئی ہستی ہے جو اس نظام کو چلا رہی ہے اور وہ اللہ تعالیٰ ہے۔

سوال نمبر 3۔ خالی جگہ پر کریں۔

(i) ایمان لانے کے لئے ضروری ہے کہ زبان سے اقرار کیا جائے اور دل سے تصدیق کی جائے۔

(ii) کائنات کا خالق اللہ ہے۔

(iii) اس کائنات کا نظام چلانے میں اللہ تعالیٰ کا کوئی شریک نہیں۔

(iv) ہر چیز کا کوئی نہ کوئی بنانے والا ہوتا ہے۔

(v) وہ اللہ تعالیٰ نہ کسی کا پیتا ہے اور نہ کسی کا باپ ہے اور اس کا کوئی ہمسر نہیں۔

سوال نمبر 4۔ درست جواب پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں۔

(i) کائنات میں ہر طرف دکھائی دیتا ہے۔

(✓) نظم و ضبط۔ بد نظمی۔ (افرا تفری)

(ii) زمین و آسمان کی بادشاہت

(فرشتوں کے قبضے میں ہے۔ ✓ اللہ تعالیٰ کے قبضے میں ہے۔ بندوں کے قبضے میں ہے۔)

(iii) اللہ تعالیٰ کو ایک ماننے والے

سگدل ہوتے ہیں)

✓ دلیر ہوتے ہیں۔

(بزدل ہوتے ہیں۔

(iv)۔ جنت کا وعدہ

(✓) اللہ تعالیٰ کو ایک ماننے والوں کے لئے ہے۔ مشرکوں کے لئے ہے۔ کافروں کے لئے ہے)

(v)۔ توحید کے ماننے والے

(✓) ایک برادری بن جاتے ہیں۔ گروہوں میں بٹ جاتے ہیں۔ عصبیت کا شکار ہو جاتے ہیں)

## اذان

سوال نمبر 1۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

(i)۔ اذان کے لغوی اور اصطلاحی معنی بیان کریں۔

جواب۔ اذان کے لغوی معنی اطلاع دینے اور اعلان کرنے کے ہیں۔ فرض نمازوں کی ادائیگی کے لئے تمام مسلمانوں کو بلانے کی غرض سے جو الفاظ بلند آواز میں ادا کئے جاتے ہیں۔ انہیں شریعت کی اصطلاح میں اذان کہتے ہیں۔

(ii)۔ اذان کی ابتداء کیسے ہوئی۔

جواب۔ ابتداء میں نماز کے بلاوے کا کوئی طریقہ مقرر نہیں کیا گیا تھا۔ ہجرت مدینہ کے کچھ عرصہ بعد آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم نے صحابہ کرامؓ سے مشورہ کیا۔ حضرت عمرؓ نے اصلوۃ جامعۃ نماز جمع کرنے والی ہے کے الفاظ ادا کرنے کے لئے کہا۔ اسی دوران ایک صحابی عبداللہ بن زید انصاریؓ نے خواب دیکھا کہ کوئی شریعی اذان کے الفاظ سنا رہا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم، حضرت عمرؓ اور دیگر چند صحابہؓ نے بھی اسی قسم کا خواب دیکھا۔ ان خوابوں کو نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم نے تائید غیبی جانا اور حضرت عبداللہ بن زیدؓ کو حکم فرمایا کہ وہ خواب والے کلمات حضرت بلالؓ کو سکھا دیں اور حضرت بلالؓ کو اذان دینے کا حکم دیا پس اسی دن سے اذان دینے کا سلسلہ شروع ہو گیا۔

(iii)۔ اذان اور موزن کی فضیلت رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کی احادیث کی روشنی میں بیان کریں۔

جواب۔ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم نے اذان اور موزن کی فضیلت ان الفاظ میں بیان فرمائی ہے۔

ا۔ اذان کے وقت شیطان پر خوف اور ہیبت طاری ہو جاتی ہے۔ جہاں تک اذان کی آواز پہنچتی ہے وہاں شیطان بالکل نہیں ٹھہرتا۔  
ب۔ جس مقام پر اذان دی جاتی ہے۔ وہاں پر اللہ تعالیٰ کی رحمت نازل ہوتی ہے۔

ج۔ اذان دینے والے کی آواز جہاں تک جاتی ہے وہاں تک موجود ہر چیز قیامت کے دن اس کے حق میں گواہی دے گی۔

د۔ موزن کی گردن قیامت کے دن سب سے اونچی ہوگی یہ موزن کے بلند مرتبے کی پہچان ہے۔

ر۔ جو آدمی ایک سال تک برابر اذان دے اور محض اجر آخرت کا طالب ہو تو اس کے لئے جنت واجب ہو جاتی ہے۔

(iv)۔ اذان کیوں دی جاتی ہے۔ اگر اذان نہ دی جائے تو اس کے کیا کیا نقصانات ہو سکتے ہیں؟

جواب۔ فرض نمازوں کی باجماعت ادائیگی کے لئے اذان دی جاتی ہے۔ اذان کے ذریعے اللہ کی عبادت کی طرف متوجہ کیا جاتا ہے۔ اگر اذان نہ دی جائے تو لوگوں کو نماز کا وقت معلوم نہ ہوگا اور انسان دنیا کے کاموں میں مصروف ہو کر نماز ادا کرنا بھول جائے گا۔ اذان نماز کی بروقت ادائیگی کو یاد کراتی ہے۔ بعض اوقات انسان نماز ادا کرنے کے بارے میں سستی کا شکار ہو جاتا ہے۔ اذان انسان کے ایمان کو تازہ رکھتی ہے۔

(v)۔ کیا اذان سننے سے آپ کے اندر نماز کی ادائیگی کا شوق پیدا ہوتا ہے۔ نیز اذان کے انفرادی اور اجتماعی فوائد بیان کریں۔

جواب۔ جی ہاں اذان سننے سے ہمارے اندر نماز کی ادائیگی کا شوق پیدا ہوتا ہے۔ اذان کے انفرادی اور اجتماعی فوائد یہ ہیں۔

(i)۔ موزن ہمیں باجماعت نماز کی ادائیگی کے لئے بلاتا ہے۔

(ب)۔ اذان انسان کے ایمان کو تازہ کرتی ہے۔

- (ج)۔ اذان سے فضاء اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کے ذکر سے گونج اٹھتی ہے۔
- (د)۔ اذان ہمیں کامیابی اور فلاح پانے کا راستہ بتاتی ہے۔
- (ر)۔ اذان اسلامی معاشرے کی پہچان ہے۔
- سوال نمبر 2۔ صحیح اور غلط کی نشاندہی کریں۔
- (i)۔ اذان کے لفظی معنی فرمانبرداری کے ہیں۔ □
- (ii)۔ اذان کی ابتداء مکے میں ہوئی۔ □
- (iii)۔ الصلوٰۃ الجامعۃ کے الفاظ کا مشورہ حضرت عثمانؓ نے دیا۔ □
- سوال نمبر 3۔ خالی جگہ مناسب الفاظ سے پر کریں۔
- (i)۔ اذان کے معنی اطلاع دینے کے ہیں۔
- (ii)۔ اذان کے وقت شیطان پر خوف اور ہیبت طاری ہو جاتی ہے۔
- (iii)۔ جس مقام پر اذان دی جاتی ہے وہاں اللہ تعالیٰ کی رحمت نازل ہوتی ہے۔
- (iv)۔ اذان کی آواز سن کر مسجد کی طرف رخ کرنا فلاح کے راستے پر قدم رکھنا ہے۔
- (v)۔ موذن بلند آواز سے اذان دے۔

### نماز جنازہ اور اس کی اہمیت

سوال نمبر 1۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- (i)۔ نماز جنازہ سے کیا مراد ہے؟
- جواب۔ نماز جنازہ میت کی مغفرت کی اجتماعی دعا کا نام ہے۔
- (ii)۔ نماز جنازہ کی دینی اہمیت کیا ہے؟
- جواب۔ نماز جنازہ ایک اہم عبادت ہے اس کا اجر و ثواب بہت زیادہ ہے۔ نماز جنازہ کی اہمیت درج ذیل امور سے واضح ہے۔
- (1)۔ نماز جنازہ میت کا حق ہے۔ نماز جنازہ کی بدولت ایک کثیر تعداد میت کے لئے مغفرت کی دعا کرتی ہے۔
- (ب)۔ نماز جنازہ میں شرکت کی وجہ سے آدمی کا آخرت پر ایمان پختہ ہوتا ہے اور اسے اپنے اعمال کی جواب دہی کا احساس ہوتا ہے اور خود کو نیکیوں کے لئے آمادہ کرتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کی اطاعت و فرمانبرداری اور اپنی بخشش کی دعا بھی کرتا ہے۔
- (ج)۔ لوگوں کے غم میں شرکت انسان میں ہمدردی و غم گساری کے اوصاف پیدا کرتی ہے اور اس سے اللہ تعالیٰ کی رضا حاصل ہوتی ہے۔
- (د)۔ نماز جنازہ حصول ثواب کا ذریعہ بھی ہے۔ نبی کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا جو شخص ایمان کے ساتھ اور ثواب کی نیت سے نماز جنازہ میں شریک ہو اور تدفین تک ساتھ رہے تو اسے دو قیراط کا ثواب ملتا ہے اور ایک قیراط احد پہاڑ کے برابر ہے۔
- (iii)۔ نماز جنازہ کے معاشرتی پہلو بیان کریں۔
- جواب۔ نماز جنازہ کے چند معاشرتی پہلو بھی ہیں جو بہت اہم ہیں۔ مثلاً

### اتحاد

نماز جنازہ مسلمانوں کے آپس میں اتحاد کی علامت ہے۔ ایک مسلمان کو مرنے کے بعد یونہی تنہا نہیں چھوڑ جاتا بلکہ لوگوں کی ایک کثیر تعداد اس کی آخری آرام گاہ تک پہنچانے کے لئے جمع ہوتی ہے۔

### نظم و ضبط کا مظاہرہ

نماز جنازہ ایک امام کی پیروی میں مکمل صف بندی کے ساتھ ادا کی جاتی ہے۔ نظم و ضبط کا یہ مظاہرہ مسلمانوں کی اجتماعی تربیت کا سبب بنتا ہے۔

### اخوت

نماز جنازہ مسلمانوں کے بھائی چارے کی علامت ہے۔ یہ اس بات کا ثبوت ہے کہ غم و خوشی کے تمام مواقع پر مسلمان ایک دوسرے کے ساتھ ہیں۔ اخوت کے اسی جذبے کے تحت وہ سب مل کر میت کے لئے مغفرت کی دعا کرتے ہیں۔

6<sup>th</sup> Mathematics 1<sup>st</sup> Term Notes

Month	Weeks	Dates	Working Dates	Activity	Topic/ Content
<b>2020 June-</b>	1	1-6	6		Unit No.1 Sets Ex. 1.1 & 1.2
	2	8-13	6		Unit No.1 Sets Ex. 1.3 & objectives Ex.
	3	15-20	6		Unit No.2 Whole Numbers Ex.2.1 & 2.2
	4	22-27	6		Unit No.2 Whole Numbers Ex.2.3 & 2.4

**6<sup>TH</sup> MATHEMATICS****CHAPTER NO.1****SETS****Define set:**

A collection of distinct and well defined objects is called set.

**Distinct:** means same objects should not appear more than once.

**Well defined:** means a specific property of an object that enables it to be an element of a set or not.

**Objects:** means the objects of a set are called its members or elements.

For example:

$$A = \{1, 2, 3, 4\},$$

$$B = \{1, 2, 2, 3\}$$

$$C = \{k, l, n, g\}$$

$$D = \{b, a, 1, 1\}$$

E = the set of brave boys

F = The set of Pakistani singers

**Solution:**

- i) **A, C and F** are sets because all their objects are distinct and well defined.
- ii) **B and D** are not sets because their objects are not distinct.
- iii) **E** is not a set because its objects are not well defined.

**Exercise 1.1****Q.No.1 Which of the following statement is a set or not?**

- i) The five provinces of Pakistan. **Set**
- ii) The difficult questions of a test. **Not set**
- iii) The sharp boys of a school. **Not set**

6<sup>th</sup> Mathematics 1<sup>st</sup> Term Notes

**Q.No.2** If  $A=\{a,e,I,o,u\}$  and  $B=\{a,b,c \dots ,z\}$  then which of the statement are true or false.

i)  $a \in A$  **True**

ii)  $m \notin B$  **False**

**Q.No.3** Fill in the blanks by using either of the symbols  $\notin$  or  $\in$

(i)  $1 \underline{\hspace{1cm}} \{2, 3\}$   $\notin$

(ii)  $b \underline{\hspace{1cm}} \{a, b, c\}$   $\in$

**Q.No.4** Write the following statements into the symbolic form.

i) 0 is an element of the set W.  $0 \in W$

(ii) 1 is not an element of the set E.  $1 \notin E$

**Q.No.5** Which of the following collections are not sets and why?

i) A,B,F,G,J,K and M are sets because their objects are distinct and well-defined.

ii) C,D,E,H,I and L are not set because their objects are not distinct.

**Q.No.6** List the elements of the given sets.

i) The set of five countries.

{Pakistan, India, China, America, Japan}

ii) The set of vowels.

{a,e,i,o,u}

### Exercise 1.2

**Q.No.1** Write the following sets into the descriptive form.

$B = \{0,1,2,\dots,99\}$

B = The set of whole numbers less than 100.

$C = \{\text{cricket, football, hockey, tennis}\}$

C = The set of four games.

6<sup>th</sup> Mathematics 1<sup>st</sup> Term Notes**Q.No.2 Write given sets into tabular form.**

i) I = The set of vowels of the word naughty.

Ans: {a,u}

ii) B = The set of names of 3 girls whose names start with letter "I"

Ans: {Iqra, Iram, Ifra}

**Chapter No.1****Exercise No.1.3****Q.No.1 Which of the following set is the empty set?**

- |  |           |
|--|-----------|
| (i) The set of whole numbers less than 1                 | Not Empty |
| (ii) The set of the English alphabet between u and v     | Empty     |
| (iii) The set of vowels other than a and o               | Not Empty |
| (iv) The set of natural numbers less than 1              | Empty     |
| (v) The set of even numbers which are called odd numbers | Empty     |

**Q.No.2. Separate the finite and infinite set from the following.**

- |   |          |
|---|----------|
| A = {letters of the word "halla gulla"} | Finite   |
| B = The set of natural numbers          | Infinite |
| C = {number of days in a year}          | finite   |
| D = {Islamic months}                    | Finite   |
| E = {3,6,9,...}                         | Infinite |
| F = {c,f, i, m, o, r, u}                | Finite   |
| G = {1/2, 2/4, 3/6,...}                 | Infinite |

**Q.No.3. Find that the following pairs of sets are equivalent or nonequivalent.**

- |                                       |                 |
|---------------------------------------|-----------------|
| (i) A = {1,2}, B = {1,3,7}            | Non- equivalent |
| (ii) A = {a,b), B = {x,y}             | equivalent      |
| (iii) A = {-2,-1,0,1}, B = {3,5,7,8}  | equivalent      |
| (iv) A = {0,1,2,3,4}, B = {1,2,3,4,5} | equivalent      |
| (v) A = {a,e,i,o,u}, B = {l, m, n, o} | Non- equivalent |

**Q.No.4 Which of the given pairs of sets are equal sets?**

**Ans:** i,ii are equal sets and iii, iv are not equal sets.

6<sup>th</sup> Mathematics 1<sup>st</sup> Term Notes

**Q.No.5** If  $A=\{a,b,c\}$  ,  $B= \{b,c,d\}$  ,  $C = \{ c,d,e\}$  and  $D= \{ a,b,c,d\}$  then which statements are true.

**Ans:**

(i)  $A \subset B$

(ii)  $B \subset D$

(iii)  $C \subset D$

(iv)  $A \subset D$

(v)  $B \subset C$

(vi)  $C \subset A$

**CHAPTER-2****WHOLE NUMBERS****Whole Numbers**

The number 0 together with the natural or counting numbers gives us the whole numbers . The set of whole numbers is denoted by the letter W:

$$W = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

It can be noticed that the smallest number of the set W is 0.

**EXERCISE 21**

**Q.No.1 Write the successor and predecessor of the following whole numbers.**

(i) 36      Predecessor =35                      Successor = 37

**Q.No.2. Write three next consecutive whole numbers starting from 509.**

**Ans:** 510,511,512

**Q.No.3. Write the natural numbers smaller than 6.**

**Ans:**      5,4,3,2,1

**Q.No.4. In each of the following pair of numbers, state which number is greater.**

(i) 345,435      (ii) 889, 989                      (iii) 1010, 1001

(iv) 5342, 3425      (v) 10100, 10010                      (vi) 13791, 13971

**Q.No.5 Write the whole numbers**

**i) < 15 but >9**

**Ans:** 10,11,12,13,14

**ii) Greater than 15**

**Ans:** 16,17,18.....

6<sup>th</sup> Mathematics 1<sup>st</sup> Term Notes

**Q.No.6 Draw the number line to represent the whole numbers.**

**(i) 0,3,5 and 9**



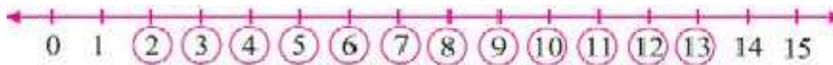
ii) greater than 6

**Ans:** We use circles to represent the whole numbers greater than 6.



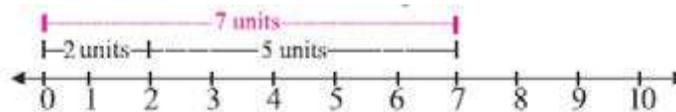
iii)  $>2$  but  $<12$

**Ans:**



**Q.No.7 Find the sum of given numbers by using a number line.**

**Ans:** Find the sum of 2 and 5 by using a number line.



**EXERCISE 2.2****Q.No.1 Evaluate**

i)  $634 + 179 + 358$

	H	T	U
①	①	②	
6	3	4	
1	7	9	
+	3	5	8
1	1	7	1

$4 + 9 + 8 = 21$

$2 + 3 + 7 + 5 = 17$

$1 + 6 + 1 + 3 = 11$

Thus,  $634 + 179 + 358 = 1171$

ii)  $2105 - 1726$

Th	H	T	U
1	10	9	15
<del>2</del>	<del>1</del>	<del>0</del>	<del>5</del>
-	1	7	2
	3	7	9

$15 - 6 = 9$

$9 - 2 = 7$

$10 - 7 = 3$

$1 - 1 = 0$

Thus,  $2105 - 1726 = 379$

**Q.No.2 Write the correct digit within each box.**

**Ans:** 
$$\begin{array}{r} \underline{7} \ 4 \ 3 \\ 2 \ 5 \ 4 + \\ \hline 9 \ 9 \ 7 \end{array}$$

ii) 
$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ \boxed{3} \\ \boxed{4} \ \boxed{3} \ \boxed{0} \ 9 \\ \hline \underline{2 \ 0 \ 1 \ 4} \end{array}$$

**Q.No.3 Find the sum of first five whole numbers.**

**Ans:**  $0+1+2+3+4=10$

**Q.No.4 Find the sum of smallest three-digit number and largest two-digit number.**

**Solution:** 
$$\begin{array}{r} \text{Smallest 3-digit number} = 100 \\ \text{Largest 2-digit number} = 99 \end{array}$$

$$\underline{\quad\quad\quad}$$
  
$$199$$

**Q.No.5 Find the difference between the largest three-digit whole number and the smallest four-digit whole number.**

**Solution:** 
$$\begin{array}{r} \text{Smallest 4-digit number} = 1000 \\ \text{Largest 3-digit number} = \underline{999} \\ \hline \underline{0001} \end{array}$$

6<sup>th</sup> Mathematics 1<sup>st</sup> Term Notes

**Q.No.6 Subtract the smallest whole number from the smallest natural number.**

**Solution:** Smallest natural number = 1  
 Smallest whole number = 0 -

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0}} \\ 1 \end{array}$$

### EXERCISE 23

**Q.No.1 Fill in the boxes with the help of commutative and associative laws.**

(i)  $14 + \square = 9 + 14$

(ii)  $(1 + \square) + 2 = \square + (4 + 2)$

(iii)  $(\square + \square) + 5 = 1 + (3 + \square)$

(iv)  $4 + 11 = \square + \square$

**Q.No.2 Prove and identify the law used in each of the following.**

i)  $1 + (2 + 3) = (1 + 3) + 2$

L.H.S =  $1 + (2 + 3)$

R.H.S =  $(1 + 3) + 2$

=  $1 + 5$

=  $4 + 2$

= 6

= 6

L.H.S = R.H.S proved Associative law of addition

ii)  $5 + 3 = 3 + 5$

8 = 8 proved Commutative law of addition

**EXERCISE 2.4****Q.No.1 Find the product of the following**

**2468 x 111**

$$\begin{array}{r}
 2468 \\
 111 \\
 \hline
 2468 \\
 2468 \times \\
 2468 \times \times \\
 \hline
 273948
 \end{array}$$

**Q.No.2 Solve:  $99999 \div 145 = 689$** 

$$\begin{array}{r}
 689 \text{ (quotient)} \\
 \hline
 145 \overline{) 99999} \text{ (dividend)} \\
 \underline{870} \\
 1299 \\
 \underline{1160} \\
 1399 \\
 \underline{1305} \\
 94 \text{ (remainder)}
 \end{array}$$

**Q.No.3 Find the product of smallest 4-digit number and greatest 2-digit number.**

Solution: Smallest 4-digit number = 1000

$$\begin{array}{r}
 \text{Greatest 2 - digit number} = 99 \\
 \hline
 9000 \\
 9000 \times \\
 \hline
 99000
 \end{array}$$

**Q.No.4 Find the smallest 3 – digit number which is exactly divisible by 16.**Solution: The smallest 3 – digit number is 100, so  $100 \div 16 = 6 \text{ r } 4$ To find required number, subtract 4 from 16:  $16 - 4 = 12$ So required number is  $100 + 12 = 112$

**EXERCISE 2.5****Q.No.1** Fill in the boxes with the help of laws of multiplication.

(i)  $\square \times 2 = \square \times 4$  (ii)  $7 \times 9 = \square \times \square$

(iii)  $3 \times (9 - 6) = 3 \times 9 - 3 \times \square$

(iv)  $5 \times \square \times 6 \times \square$

(v)  $2 \times (1 + 2) = \square \times 1 + 2 \times 2$

(vi)  $7 + (1 + 6) = (7 + 1) + \square$

**Q.No.2** Prove and identify the law used in each of the following.

i)  $3 + 2 = 2 + 3$

L.H.S =  $3 + 2$

= 5

R.H.S =  $2 + 3$

= 5

Hence proved that R.H.S = L.H.S (commutative law w.r.t addition.)

ii)  $1 \times (3 \times 2) = (1 \times 3) \times 2$

**Solution:** L.H.S =  $1 \times (3 \times 2)$

=  $1 \times 6$

= 6

R.H.S =  $(1 \times 3) \times 2$

=  $3 \times 2$

= 6

Hence proved that R.H.S = L.H.S (Associative law w.r.t multiplication.)

v)  $2 \times (1 + 5) = (2 \times 1) + (2 \times 5)$

L.H.S =  $2 \times (1 + 5)$

=  $2 \times 6$

= 12

R.H.S =  $(2 \times 1) + (2 \times 5)$

=  $2 + 10$

= 12

6<sup>th</sup> Mathematics 1<sup>st</sup> Term Notes

Hence proved that R.H.S = L.H.S (Distributive law of multiplication over addition).

$$\text{viii) } 3 \times (4 - 1) = (3 \times 4) - (3 \times 1)$$

$$\text{L.H.S} = 3 \times (4 - 1)$$

$$= 3 \times 3$$

$$= 9$$

$$\text{R.H.S} = (3 \times 4) - (3 \times 1)$$

$$= 12 - 3$$

$$= 9$$

Hence proved that R.H.S = L.H.S

(Distributive law of multiplication over subtraction).

$$\text{ix) } 25 \times (10 + 8) = (25 \times 10) + (25 \times 8)$$

$$\text{L.H.S} = 25 \times (10 + 8)$$

$$= 25 \times 18$$

$$= 450$$

$$\text{R.H.S} = (25 \times 10) + (25 \times 8)$$

$$= 250 + 200$$

$$= 450$$

Hence proved that R.H.S = L.H.S

(Distributive law of multiplication over addition).

June Syllabus is complete.

SARDAR KAUREY KHAN PUBLIC HIGHER SECONDARY SCHOOL MUZAFFARGARH.					
Months		Dates	Working days	Activity	Topics and contents
June 2020	1	1-6	6		Chapter no#1 History (Civilization and empires of South Asia) Study the people of the subcontinent from ancient times present.
	2	8-13	6		Chapter no#2 History (The Indus valley civilization and the Aryans) Location, people and culture, The Aryans.
	3	15-20	6		Chapter no#12 Geography (The Universe, The solar system and the Earth) The universe, The solar system, The Earth, Gravity, Centrifugal force, The creation of the universe.
	4	22-27	6		Chapter no#13 Geo (Features and movement of the Earth and their effects) Shape, Rotation, Revolution, Solstices, Equinoxes

**First Term Syllabus**  
Class: 6<sup>th</sup>  
**Subject: Social Studies**  
**Month: June**

1<sup>st</sup> Week of 1<sup>st</sup> Term

**Chapter# 1**

**Q1.** Which modern countries make up the subcontinent?

**Answer:** Subcontinent is consisted of Pakistan, India, Bangladesh, Sri Lanka, Nepal and Bhutan.

**Q2.** Why was the subcontinent a suitable place for settlement?

**Answer:** Fresh water, levelled land for cultivation, natural resources, mountains, flowering rivers and all basic resources for survival of people are available here.

**Q3.** How does studying different people's living in the subcontinent help us today?

**Answer:** It helps us to:

- 1/understand how people, countries and systems have evolved.
- 2/know about the past of different nations.
- 3/find out how culture and traditions have developed.
- 4/plan our future by learning from past.

**MCQs**

1. South Asia usually refers to the land mass that comprises ----- countries.

- A)6      B)7      C)8

2. Founder of Buddhism, Gautama Buddha was born in ----- BCE.  
 A)465      **B)565**      C)665
3. In----- CE Chandragupta established power in Northern India.  
**A)320**      B)420      C)520
4. In -----CE Muhammad Bin Qasim invades Sindh and parts of Punjab.  
 A)512      B)612      **C)712**
5. The Aryans entered in the subcontinent region around -----.  
 A)1730      B)1740      **C)1750**

## 2<sup>nd</sup> Week of 1<sup>st</sup> Term

### Chapter#2

**Q1.** What was the first known settlement of the Indus valley civilization?

**Answer:** The first known settlement of the Indus valley civilization was the Mehrgarh in Balochistan.

**Q2.** Why do we believe that the people of the Indus did not fight any wars?

**Answer:** The people of Balochistan were Dravidians and they were naturally peaceful and no war weapons were found.

**Q3.** What two questions about the civilization remain unanswered to date?

**Answer:** What the writing means and how the civilization vanished.

**Q4.** Write what you know about Aryans

**Answer:** Aryans were savage warrior and came from central Asia. They entered in subcontinent through Hindukush mountains. They did not know about social life except warfare, gradually local people taught them the ways of cultivation and social life. They brought their own language, religion, tradition and caste system. But late a large number of Aryan converted their religion to Islam.

**Q5.** How do we know about the Aryans?

**Answer:** The Vedas tell us everything we know about the Aryans's way of life. The language they used was Sanskrit which is the basis of modern Hindu.

**Q6.** What did the Aryans learn from the local people?

**Answer:** Aryan had no concept of agriculture and depend on local people to teach the farming. They progressed rapidly and settled down in villages, giving up their nomadic ways.

### MCQs

1. The Aryans came from the ----- mountain.  
**A) Ural**            B) Hindukush    C) Himalayas
2. The earliest people in the Indus valley are known as-----.  
A) Hindu            **B) Dravidians** C) Muslims
3. The people of the ----- valley believed to have been the first known settlers on the subcontinent.  
A) Kabul B) Nile **C) Indus**
4. The language of Aryans was -----.  
**A) Sanskrit** B) Urdu C) Punjabi
5. Much of the present-day culture in ----- and Hinduism can be traced back to the Aryans.  
A) Iran **B) India** C) Iran

## 3<sup>rd</sup> Week of 1<sup>st</sup> Term

### Chapter#12

#### **THE SOLAR SYSTEM AND THE EARTH**

**Q1.** When did Pluto cease to be called a planet and why?

**Answer:** Until 2006, the solar system was known to consist of nine planets. In 2006, astronomers discussed the qualities of a planet. Most experts agreed that Pluto did not have those qualities, for example, its size. Therefore, it is now called a “dwarf” planet and not considered important.

**Q2.** How many kilometers does light travel in one year?

**Answer:** The light travels 9,000,000,000,000 (9 trillion) kilometers in one year.

**Q3.** What is galaxy?

**Answer:** The universe is home to innumerable stars and planets. Many of these stars are found in clusters called galaxies. Each galaxy is made up of billion of stars. Stars are huge, hot, bright, heavenly bodies made up of gas and other matter that give out energy. They appear as a small stars in the night sky because they are at great distances from the Earth.

**Q4.** Explain the following terms.

**Light year:** Scientists use a separate unit to measure distance in space. This unit of measurement is called a light year. It is the distance travelled by light in one Earth year which is calculated to be around 9,000,000,000,000 (9 trillion) kilometer.

**Meteoroid:** Meteoroid are small rocky or metallic objects from space that keep on colliding with the Earth’s outer layer of gas. When a meteoroid enters the atmosphere on its way to the ground, its path lights up briefly and it appears as a shooting star.

**Comet:** Comets are small, icy, celestial bodies like snowballs. When a comet gets close to the Sun, it makes the most beautiful sight. Its trail of gas lit up the Sun looks as if it has a head and tail.

**The solar system:** The Sun in the center and group of planets (Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune) which orbit around the Sun are called the solar system. The Sun is the source of light and warmth for all planets in our solar system.

**Q5.** Explain the difference between

**1. A planet and a satellite.**

A planet is a celestial body made up of gas, rock or ice that orbit around stars while satellite is a smaller body which revolves around the Earth e.g. Moon.

**2. A meteorite and a shooting star.**

Most of the meteoroids burn up and scatter in space but some of these survive and reach the ground are called meteorites.

When a meteoroid enters the atmosphere on its way to the ground, its path lights up and it appears as a shooting star.

### MCQs

1. A dwarf planet is -----

A) Pluto B) Mars C) Mercury

2. A snowball like a celestial body with a head and tail is -----

A) Satellite B) **Comet** C) Meteoroid

3. Another name for our galaxy is -----

A) Comet B) Satellite C) **Milky way**

4. The most famous Big Bang Theory put forward by Georgia Lamaitre in -----

A) **1927** B) 1928 C) 1929

5. Earth revolves round the -----

A) Moon B) **Sun** C) Stars

## 4<sup>th</sup> Week of 1<sup>st</sup> Term

### CHAPTER#13

#### FEATURES AND MOVEMENTS OF THE EARTH AND THEIR EFFECTS

**Q1.** Name the three characteristics of Earth that are responsible for varying amounts of sunlight.

**Answer:**

1) The shape of Earth.

2) Tilt on its axis.

3) Movement of the Earth.

**Q2.** On which imaginary line does the Earth rotate?

**Answer:** The Earth rotates on these imaginary lines.

- Equator

- The tropics of Cancer.

- The tropics of Capricorn.

**Q3.** How long does the Earth takes to complete one rotation?

**Answer:** The Earth takes twenty-four hours to make one complete rotation.

**Q4.** What is the Earth's circling around the Sun called?

**Answer:** The circling or orbiting of the Earth around the Sun is called revolution. It takes 365  $\frac{1}{4}$  days or one year to complete one revolution around the Sun.

**Q5.** On which date does the southern hemisphere have the shortest day?

**Answer:** June 21/22 is the shortest day in the southern hemisphere.

### MCQs

1. In ----- we have long days and short nights?

A) Winter **B) Summer** C) Spring

2. Earth rotates on its axis at the speed of ----- km/hr.

**A)1670**                      B)1570                      C)1470

3. Earth revolve round the Sun at the speed of -----km/hr.

A)105,000                      B)106,000                      **C)107,000**

4. The word ----- means equal night.

**A) Equinox** B) Solstice C) Equator

5. A----- is a period of unequal day and night.

A) Axis B) Equinox **C) Solstice**

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سردار کوڑے خان پبلک ہائیر سیکنڈری سکول مظفر گڑھ

جماعت ششم سیشن 2020-2021ء فرسٹ ٹرم سلیپس

ماہ جون (چار ہفتے)

اردو (الف)

- پہلا ہفتہ (6 دن) نظم ”حمد“  
پڑھائی، مشکل الفاظ کے معنی، جملے، مشقی سوالات، تشریح
- دوسرا ہفتہ (6 دن) نظم ”نعت“  
پڑھائی، مشکل الفاظ کے معنی، جملے، مشقی سوالات، تشریح
- تیسرا ہفتہ (6 دن) سبق ”مادریلت فاطمہ جناح“  
پڑھائی، مشکل الفاظ کے معنی، جملے، مشقی سوالات، تشریح
- چوتھا ہفتہ (6 دن) سبق ”اشتہارات“ ”ضرورت نہیں ہے“ کے  
پڑھائی، مشکل الفاظ کے معنی، جملے، مشقی سوالات، تشریح

اردو (ب)

- مرکز نمونٹ، صفحہ نمبر 24  
اسم کی اقسام بلحاظ معنی  
واحد جمع صفحہ نمبر 28 (ادب تا جنازہ)  
درخواست برائے رخصت بوجہ بیماری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 اردو (الف) جماعت ششم نوٹس

### نظم ”عمر“

تشریح بمعہ حوالہ متن

مشقی سوالات

#### س ۱۔ سوالات کے جوابات

i۔ حمد کسے کہتے ہیں؟

جواب۔ حمد اس نظم کو کہتے ہیں جس میں اللہ تعالیٰ کا ذکر ہے۔

ii۔ حمد میں بیان کردہ اللہ تعالیٰ کی کوئی سی دو نعمتوں کا ذکر کریں؟

جواب۔ اللہ تعالیٰ نے دن کو سورج سے روشن کیا اور رات کو تاروں سے۔

iii۔ پھولوں کو عطر سے میں بسانے سے کیا مراد ہے؟

جواب۔ پھولوں کو عطر میں بسانے سے مراد ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت سے پھولوں کو خوشبو سے معطر کیا۔

iv۔ قوی وقادر کا کیا مطلب ہے؟

جواب۔ قوی وقادر کا مطلب ہے اللہ تعالیٰ طاقت ور اور قدرت والا ہے۔

#### س 3۔ مشکل الفاظ کے معنی

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
خوش نمائی	-	خوب صورتی	مسی
نزالی	-	منفرد	مسی
ڈالی	-	شاخ	مسی
قدرت رکھنے والا	-	قادر	مسی
دانا ئی ، سمجھ	-	حکمت	مسی

#### س 4۔ الفاظ کا جملوں میں استعمال

عجیب	-	اللہ تعالیٰ نے چڑیوں کو عجیب پر عطا کیے۔
عطر	-	اللہ تعالیٰ نے پھولوں کو عطر میں بسایا۔
ڈالی	-	آم کی ڈالی پھلوں سے لدی ہوئی ہے۔
نزالی	-	کوکل کی آواز صورت نزالی ہے۔
قادر	-	اللہ تعالیٰ ہر چیز پر قادر ہے۔

## نظم ”نعت“

### تفہیم عمالہ متن

#### س 1۔ سوالات کے جوابات

- i۔ رحمت کس نبی کا لقب ہے؟  
جواب۔ ”رحمت“ حضرت محمد ﷺ کا لقب ہے۔
- ii۔ تیبوں کا والی کس کو کہا گیا ہے؟  
جواب۔ تیبوں کا والی حضرت محمد ﷺ کو کہا گیا ہے۔
- iii۔ ”حرا“ سے کیا مراد ہے؟  
جواب۔ ”حرا سے مراد ”غار حرا“۔
- iv۔ مس خام کو کندن بنانے کا کسے مطلب ہے؟  
جواب۔ مس خام کو کندن بنانے کا مطلب تانبے کو خالص سونے میں تبدیل کرنا ہے۔ یہاں اس کے معنی ہیں نبی مکرم ﷺ نے انسان کو انسانیت کی فلاح اور کامیابی کا راستہ دکھا کر انسانیت کے اعلیٰ مقام تک پہنچادیا۔
- v۔ عرب پر کیا چیز چھائی ہوئی تھی؟  
جواب۔ عرب پر جہالت چھائی ہوئی تھی۔

#### س 4۔ درج ذیل الفاظ کے معنی

الفاظ	معنی
غم کھانا	نبی کریم ﷺ مصیبت میں اپنے پرانے کا غم کھاتے تھے۔
مراد برلانا	نبی کریم ﷺ غریبوں کی مرادیں برلاتے تھے۔
درگزر کرنا	ہمیں دوسروں کی غلطیوں سے درگزر کرنا چاہیے۔
زیروز بر کرنا	اسلام نے عرب سے تمام برائیوں کو زیروز بر کر دیا۔
کایا پلٹنا	اسلامی تعلیمات نے عرب کی کایا پلٹ دی۔
شیر شکر کرنا	آپ ﷺ نے تمام قبائل کو آپس میں شیر و شکر کر دیا۔

#### س 5۔ درج ذیل الفاظ کے معنی

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
بجا	جائے پناہ	ماوی	ٹھکانہ
کایا	حالت	قرونوں سے	صدیوں سے
بداندیش	برچاہنے والا		

س 2, 5, 7 کتاب پر ہی کرتے جائیں گے۔

## سین "ادارت فاطمہ جناح"

### پڑھائی و مشکل الفاظ کے معنی

#### س 1- سوالات کے جوابات

- i- محترمہ فاطمہ جناح کب اور کہاں پیدا ہوئیں ؟  
جواب- محترمہ فاطمہ جناح 31 جولائی 1893ء کو کراچی میں پیدا ہوئیں۔
- ii- محترمہ فاطمہ جناح کس مقصد کے تحت قائد اعظم کے ساتھ لندن گئیں تھیں ؟  
جواب- محترمہ فاطمہ جناح گول میز کانفرنس میں شرکت کے لیے قائد اعظم کے ساتھ لندن گئیں تھیں۔
- iii- محترمہ فاطمہ جناح نے اپنی ساری زندگی کس بات کے لیے وقف کر دی۔  
جواب- محترمہ فاطمہ جناح نے اپنی ساری زندگی قومی مفادات کے لیے وقف کر دی۔
- iv- محترمہ فاطمہ جناح نے کس پلیٹ فارم سے تعلیمی خدمات کا سلسلہ جاری کیا ؟  
جواب- محترمہ فاطمہ جناح نے "اپوا" کے پلیٹ فارم سے تعلیمی خدمات کا سلسلہ جاری کیا۔
- v- محترمہ فاطمہ جناح کی کون سی خدمات آب زر سے لکھنے کے قابل ہیں ؟  
جواب- ان کی مہاجرین کی آباد کاری اور کشمیری کی دستگیری کی خدمات آب زر سے لکھنے کے قابل ہیں۔
- vi- محترمہ فاطمہ جناح کو کہاں دفن کیا گیا ؟  
جواب- محترمہ فاطمہ جناح کو قائد اعظم کے مزار کے احاطے میں دفن کیا گیا۔

#### س 3- درج ذیل الفاظ کے معنی

<u>معنی</u>	-	<u>الفاظ</u>	<u>معنی</u>	-	<u>الفاظ</u>
خیر باد کہہ دینا	-	چھوڑ دینا	دور اندیش	-	عقل مند
شانہ بشانہ	-	ساتھ ساتھ	شرمندہ تعبیر	-	خواب پورا ہونا
کنارہ کش	-	ایک طرف ہو جانا			

#### س 6- درج ذیل الفاظ کے مترادف

<u>مترادف</u>	-	<u>الفاظ</u>	<u>مترادف</u>	-	<u>الفاظ</u>
حیثیت	-	مقام	لائق	-	قابل
خواتین	-	عورتیں	قوم	-	نسل
اقتصادی قوت	-	معاشی قوت			

نوٹ:- سوال نمبر 2, 3, 5 کتاب پر کئے جائیں گے



## نظم ”ہم ایک ہیں“

### پڑھائی والفاظ

### سوالات کے جوابات

- i۔ اشعار کی تشریح بمعہ حوالہ متن کریں ؟  
 جواب۔ (یہ تشریح کلاس میں کروائی جائے گی)
- ii۔ شاعر نے کون سی دو چیزوں کو سانبھنا قرار دیا ہے ؟  
 جواب۔ شاعر نے خوشی اور غم کو سانبھنا قرار دیا ہے۔
- iii۔ بند مٹھی سے شاعر کی کیا مراد ہے ؟  
 جواب۔ بند مٹھی سے مراد تمام پاکستان آپس میں متحد ہیں۔
- iv۔ پاک وطن کی عزت کتنی پیاری ہے ؟  
 جواب۔ پاک وطن کی عزت ہمیں اپنی جان سے زیادہ پیاری ہے۔

### س 5۔ درج ذیل الفاظ کے مترادف

<u>الفاظ</u>	-	<u>مترادف</u>	<u>الفاظ</u>	-	<u>مترادف</u>
جانباز	-	بہادر	عزت	-	آن
پرچم	-	جھنڈا	مشترکہ	-	سانجھی
گگن	-	آسمان	مسافر	-	راہی

### س 11۔ جملے بنائیں۔

<u>الفاظ</u>	-	<u>جملے</u>
دھارے	-	پہاڑوں سے اتر نیوالے پانی کے دھارے دریا کی شکل اپنا لیتے ہیں۔
چمن	-	پاکستان ایک خوب صورت چمن کی مانند ہے۔
شبنم	-	صبح پھولوں پر شبنم کے قطرے پڑے ہوتے ہیں۔
آن	-	پاکستان کی آن کے لیے ہم جان بھی قربان کر دیں گے۔

نوٹ:- (سوال نمبر 2, 3, 8 کتاب پر کرائے جائیں گے۔)

## سبق ”اشتہارات ضرورت نہیں ہے“ کے

### پڑھائی والا ماسی

### سوالات کے جوابات

- i- میر صاحب کے نوکر میں کیا خوبی تھی؟  
جواب- میر صاحب کا نوکر دور اندیش تھا۔
- ii- بزرگ نے اپنے نوکر کو کیا لینے بھیجا تھا؟  
جواب- بزرگ نے اپنے نوکر کو ٹیکسی لینے بھیجا تھا۔
- iii- آقا پر کس چیز کا حملہ ہوا؟  
جواب- آقا پر بخار کا حملہ ہوا۔
- iv- ”عدم ضرورت رشتہ“ کا کیا مطلب ہے؟  
جواب- عدم ضرورت رشتہ سے مراد ہے رشتے کی ضرورت نہیں ہے۔
- v- پنجابی نوجوان کو رشتے کی ضرورت کیوں نہیں تھی؟
- vi- کس شہر کے کالج داخلے کے لیے اشتہار دے رہے تھے؟  
جواب- کرچی کالج نے داخلے کے لیے اشتہار دیئے تھے۔
- vii- ”اطلاع عام“ میں کریانہ مرچنٹ کا نام کیا تھا؟  
جواب- اطلاع عام میں کریانہ مرچنٹ کا نام محمد دین تھا۔

### س 3 , 8 جملوں میں استعمال

#### جملے

#### الفاظ

- |  |                  |
|--|------------------|
| بازار بند تھا خالی ہاتھ لٹکا کر گھر آ گئے۔               | ہاتھ لٹکائے آنا۔ |
| بزرگوں کی نصیحت کو پلے باندھ لینا چاہیے۔                 | پلے باندھ لینا۔  |
| والد اپنی بیٹی کی شادی کر کے اپنے فرض سے عہدہ برا آ ہوا۔ | عہدہ برا آ ہونا۔ |
| سوال پیدا ہوتا ہے ”کرونا“ شروع کیسے ہوا۔                 | سوال پیدا ہونا۔  |
| مردے کو کفن پہنا کر دفن کیا جاتا ہے۔                     | کفن              |
| گھر کی چمی میں سے دھواں نکل رہا تھا۔                     | چمی              |
| آج گرمی 45 ڈگری پہنچ گئی۔                                | ڈگری             |
| ہم پر کھیوں نے حملہ کر دیا۔                              | حملہ             |
| گرمیوں میں دہی کی لسی مزہ دیتی ہے۔                       | لسی              |

### س 10- الفاظ کے معنی

# Sardar Kauery Khan H/S School Syllabus Break up

(Session 2020-2021)

Subject: Science

Class: 6<sup>th</sup>

Month	Week	Dates	Working days	Activity
<b>June</b>	1	1-6	6	Reading and explanation of Ch#1 work sheets of Data organization
	2	8-13	6	Long questions + Short questions + Practical activity
	3	15-20	6	Reading and explanation of Ch#2 + work sheets of Ch#2
	4	22-27	6	Long questions + Short questions Read chapters for MCQ's

## Chapter#1 Science Skills

### Short Questions

**Qno1: What is science?**

**Ans:** Science is about obtaining knowledge by observation and experimentation to describe and explain natural things.

**Qno2: Why do Scientist use measuring instruments?**

**Ans:** Scientist use many skills as they investigate the world. They make observation with their senses. Without the ability to measure , it would be difficult for scientist to conduct experiments.

**Qno3: Which units are used to measure?**

**Volume:** [liter (l) , milliliter (ml) , cubic centimeter( $\text{cm}^3$ )]

**Length:** [kilometer (km), meter(m), centimeter( cm)]

**Mass:** [grams (g), kilograms (kg)]

**Time:** [hours (h) , minute (min) , second (s)]

**Temperature:** [Degree ( $^{\circ}$ ), Celsius( $^{\circ}\text{C}$ ) , Fahrenheit ( $^{\circ}\text{F}$ )]

**Qno4: Which measuring instrument would you use to measure :**

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| (a) The mass of bag of flour?     | Balance      |
| (b) The length of piece of cloth? | Tape measure |
| (c) Volume of stone?              | Metric ruler |
| (d) Time taken to run a race?     | Stop Watch   |

**Qno5: What is Data?**

**Ans:** Scientific information is called data.

**Qno6: What is the average mass of one nail if 50 nails have a mass of 200 g?**

The mass of 50 nails = 200g

The mass of 1 nail =  $200/50 = 4\text{g}$

The average mass of 1 nails= 4g

**Qno7: What was the highest air temperature ever recorded on earth?**

**Ans:** It was  $56.7^{\circ}\text{C}$  at Death Valley U.S.A on 10<sup>th</sup> July 1913.

**Qno8: Write some points about laboratory safety.**

- Dress for the lab
- Don't Eat or Drink in the lab
- Don't sniff chemicals.
- Avoid eye and skin contact with all chemicals.
- Mimiza all chemical exposures.

## Long Questions

**Qno1: A cork floats in water. Suggest how you could find the volume of an irregular piece of cork.**

**Ans:** Put some water in a measuring cylinder and measure the volume. Then carefully lower the object into water until it is fully submerged. Measure the volume again. The difference between two readings is the volume of the object.

$$\text{Volume of the water} = 50\text{cm}^3$$

$$\text{Volume of water object} = 70\text{cm}^3$$

$$\text{Volume of object} = 70 - 50 = 20\text{cm}^3$$

**Qno2: How can we do a scientific investigation?**

**Ans:** A scientific investigation has three steps:

### Preparation:

This involves formation of hypothesis (Suppose statement). The aim of investigation is to test hypothesis. e.g. sugar dissolve more quickly in hot water than the cold water.

### Carrying out the investigation:

This involves using the equipment to measure things like weight, area, volume.

Write your result in table form.

### Reviewing and reporting on the investigation:

Making conclusion

Explaining results whether hypothesis was correct or not.

### Practical activity

**(a)** Use of measuring cylinder, balance, stop watch

**(b)** Formation of work sheets to organize data

(Pie charts, Bar charts, Line graph)

## Chapter#2 Life and living things

### Short Questions

**Qno1: Why do animals eat food?**

**Ans:** Animals eat food to produce energy and to grow.

**Qno2: Name one thing that plants excrete?**

**Ans:** CO<sub>2</sub> is released by plants.

**Qno3: Why is nucleus called the control centre of the cell?**

**Ans:** The nucleus contains information which can control everything that goes on in the cell.

**Qno4: What is cytoplasm?**

**Ans:** Living matter of a cell except for the nucleus. It is jelly like material.

**Qno5: What is cell vacuole?**

**Ans:** A fluid filled space within the cytoplasm of a cell enclosed by a membrane.

**Qno6: Name three types of cell in your body?**

**Ans:** 1.Nerve cell      2. Epithelial cell      3.Red Blood cell

**Qno7: what is tissue?**

**Ans:** A group of similar cells doing the same job e. g Nerve tissue, Muscles tissue

**Qno8: What is organ?**

**Ans:** Different tissues combine together to perform similar functions .e. g Stomach

**Qno9: What is an organ system?**

**Ans:** Organs work together to form an organ system. e .g Digestive system

**Qno10: Why do we have two Ears?**

**Ans:** One on each side of the head help is to tell where a sound is coming from.

**Qno11: What do the ear flaps do?**

**Ans:** The ear flaps collect vibration and send them to the ear drums.

**Qno12: What job does the skin do? (Any two)**

**Ans:** Skin provides protection against sunlight and germs. It also prevents the loss of water from the body.

**Qno13: What are taste buds?**

**Ans:** Taste buds are special cells sensitive to four basic tastes.

1.Bitter    2.Salty    3.Sour    4.Sweet

**Qno14: Name the five senses and their sense organs?**

**Ans:** 1. Eyes-----Sight  
 2. Ears-----Hearing  
 3. Skin-----Touch  
 4. Nose ----- Smell  
 5. Tongue-----Taste

**Qno15: How many layers are there in the skin?**

**Ans:** The skin has two main layers i .e, the outer layer and inner layer.

## Long Questions

**Qno1: A car moves, takes in fuel, releases energy from fuel, gets rid of waste through the exhaust pipe. Is a car a living thing? Explain your answer.**

**Ans:** A car is not a living thing because living things have seven characteristics or life processes:

1. Feeling
2. Growth
3. Excretion
4. Movement
5. Response
6. **Reproduce**
7. Respiration

Although a car moves, takes fuel and release waste materials but all the living thing processes are not present such as reproduction.

**Qno2: Explain what happens to iris and pupil when you walk into dark room and turn on a bright light?**

**Ans:** The amount of light entering the eye is controlled by the iris. The muscles of iris change the size of pupil to allow more or less light to pass through. We are in dark room and turn on bright light, your pupil constrict to reduce the amount of light. On the other hand, if we walk from bright sunshine into dark room our pupils dilate to allow more light to see better.

**Qno3: Describe the image produce on retina?**

**Ans:** Light from the object enters the eye through a hole called the pupil. The light is focused by the cornea and lens to produce a sharp image on the retina. The image is small and upside small.

**Qno4: Explain how you keep your balance?**

**Ans:** In the ear the semi-circular canals are the organs of balance. Liquids in the canals move when we move. This moving liquid detected by the nerve cells which send messages to the brain. When we go off balance our brain tells our muscles to keep our body upright.

**Qno5: Explain why people with white skin sunburned?**

**Ans:** Pigments are present in the skin which protects us from the harmful rays of sun. Brown or darker skin has more pigments than the lighter skin. People with little or no skin coloring are easily sunburned.

**Qno6: Explain why you seem to lose your senses of taste when you have a cold?**

**Ans:** Flavors are smell when nasal passage o blocked by mucus our olfactory receptors cell does not work properly. That's why we cannot feel taste when we have cold.

## Sardar Kaurey Khan Public H/S School

## Syllabus Breakup Session 2020-21

Subject: Computer

Class: 6th

Term: 1

M	Week	Dates	Working Days	Activity	Topic/Content	Lab Days
June 2020	1	1-6	5		<b>Unit # 1:</b> Reading+Explanation of Computer,Data&Information	2
	2	8-13	5		Adv of Computer,Components of Computer, Hardware Compon	2
	3	15-20	5		Explanation of all Input Devices, System Unit,Processor	2
	4	22-27	5		Motherboard,Memory, Storage Devices	2

**Unit # 1:-**

# “INTRODUCTION TO COMPUTERS”

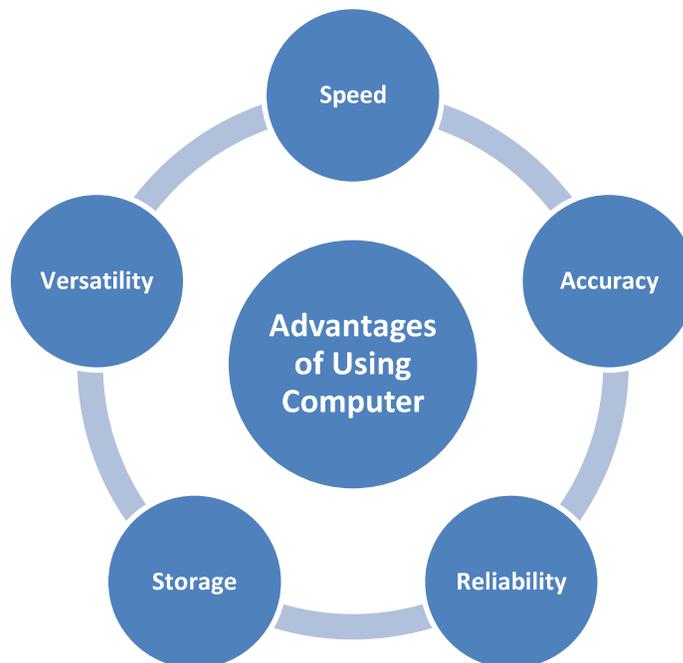
---

**Short Questions:****1) Define Computer.**

**Ans:** Computer is an electronic machine which accepts data as input, processes it into useful information, store and retrieves it in an accurate way for the future use.

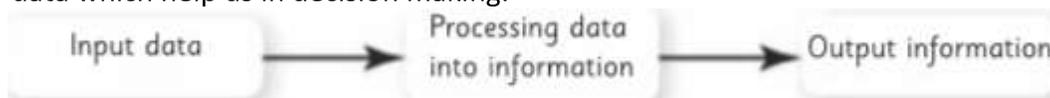
**2) Write the advantages of using computer:**

**Ans:**

**3) Differentiate between Data and Information.**

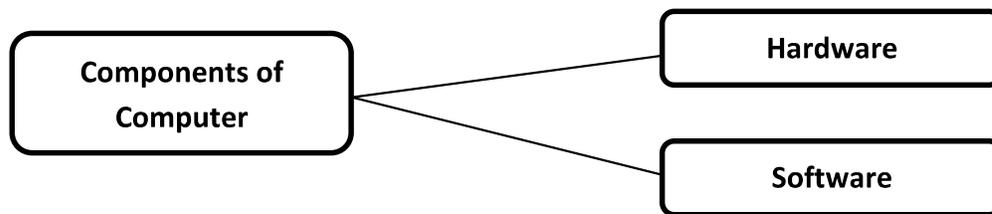
**Data:** The collection of raw, facts and figures is called data. It can be in form of a text, numbers, images, audio and video.

**Information:** The processed or organized form of data is called information. It's meaningful form of data which help us in decision making.



#### 4) What are Computer Components?

**Ans:** A computer system consists of two major elements.



#### 5) Differentiate between hardware and software.

**Ans:**

Hardware	Software
Tangible parts of a computer.	Non-Tangible parts of a computer
We can see, feel and touch hardware.	We cannot touch software
Hardware is like human body	Software is like a human soul
Examples: Monitor, Keyboard, Printer, Speakers, Scanner, etc.	Examples: Microsoft windows, MS Word, Media Player, Computer games etc

#### 6) Define Input and Output Devices.

**Ans:**

**Input Devices:** The devices which are used to input the data and programs in the computer. Commonly used input devices are Keyboard, Mouse, Scanner, Microphone and Digital Camera etc

**Output Devices:** Output Device produces the final results of computer into human understandable form. Commonly used output devices include Monitor, Printer, Plotters and Speakers etc.

#### 7) Define Motherboard/System board.

**Ans:** A motherboard is the piece of computer hardware, it is most essential part of a computer that can be thought of as the "backbone" of the computer system. All devices are attached with motherboard. It allows all components of computer to communicate with each other. It is also called Main board/ System board.

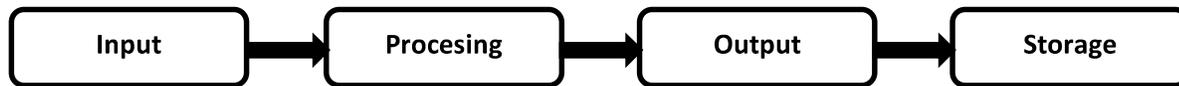
#### 8) Explain difference between RAM and ROM

**Ans:**

RAM	ROM
Random Access Memory	Read Only Memory
It is volatile or temporary memory	It is non-volatile or permanent memory
Fast memory	Slow memory

### 9) How does the processor perform its operation?

**Ans:** There are four basic operations performed by a computer for their proper working. These are following:



### 10) What is modem?

**Ans:** Modem is short for MODulator/ DEModulator. It is used to convert digital signals into analog signals and analog signals into digital signals. There are three types of Modem:

- i. Internal Modem
- ii. External Modem
- iii. Wireless Modem

### Long Questions:

#### 1) What is hardware? Write the names of five hardware devices with their working.

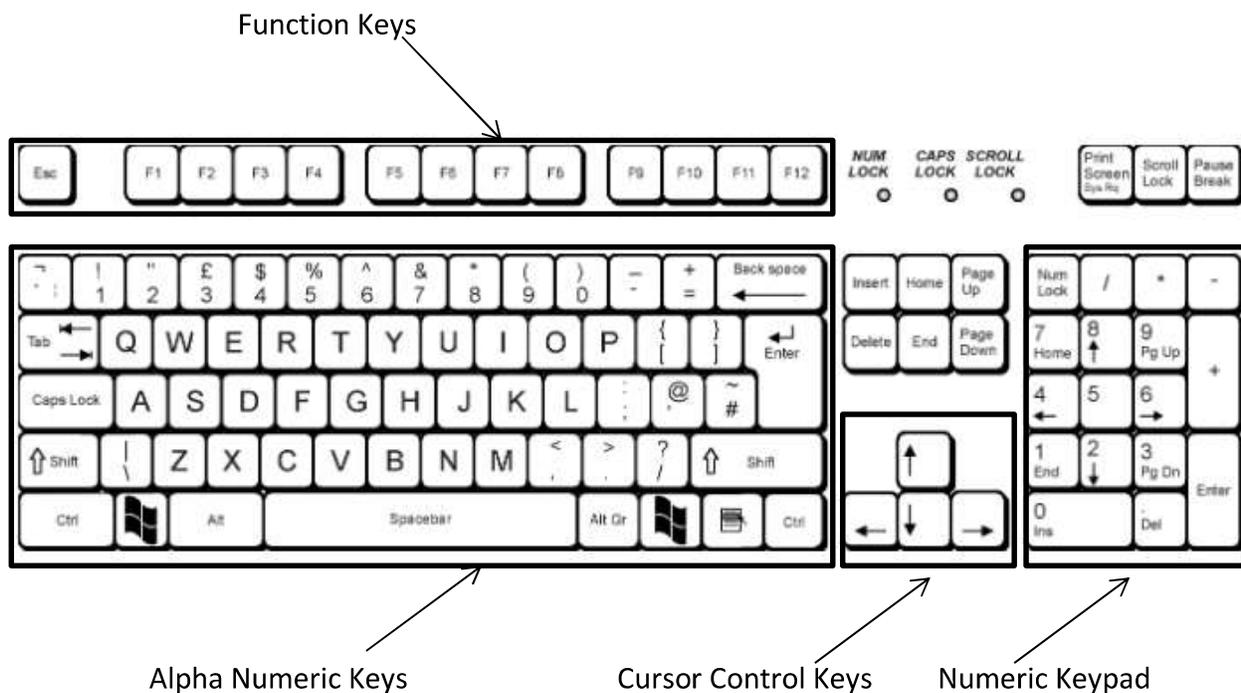
**Ans:** Computer hardware is the physical parts of a computer. We can actually see, feel and touch these components such as:

- a) **Mouse:** The mouse is an input device that enables a user to select commands quickly and perform tasks. It has two (sometimes three) buttons to click on.
- b) **Microphone:** A microphone is a device used to input voice, data, audio and sounds into a computer. It converts human speech into electric signal and provide digital input for computer.
- c) **Digital Camera:** It converts graphics directly into digital form. An electronic chip is used in camera, when light falls on the chip through the lens it converts light waves into electrical waves.
- d) **Hard Disk:** It is permanent storage device and store huge amount of data as compare to all other storage devices.
- e) **Printer:** A printer is a device used for transferring data from the computer to the paper.

#### 2) Write a short note on keyboard.

**Ans:** Keyboard is most commonly used input device. The data and instructions are input by typing on the keyboard. Its shape is like a simple typewriter. The message typed on the keyboard reaches the memory unit of a computer. Apart from alphabet and numeral keys, it has other function keys for performing different functions. A standard keyboard has 101 keys. A standard keyboard has the following types of keys.

1. Alpha numeric Keys
2. Functions Keys
3. Cursor control keys/Navigation keys
4. Numeric Keypad



### 3) What is memory? Explain with their types.

**Ans:** Memory is used to store data and programs. Memory is best storage part to the computer users to save data, information and programs etc. There are two types of memory:

- I. Primary/ Main Memory
- II. Secondary Memory

#### Primary/ Main Memory:

Primary/main memory of a computer system provides space for storing data and instructions, intermediate results and for the final results. A computer cannot work without primary memory. There are two types of primary/main memory.

**a) RAM (Random Access Memory):** RAM is read/write memory it holds only those data and instructions on which computer is currently working. RAM is also known as volatile memory. It has limited capacity and data is lost when power is switched off.

**b) ROM (Read Only Memory):** ROM is a permanent memory, once data has been written onto a ROM it cannot be removed. It is fixed on motherboard of a computer system. It is also called a non-volatile memory and data is not lost when power is switched off.

**Secondary Memory:** It is also known as external memory or non-volatile memory. It is slower than main memory. These are used for storing data or information permanently. For example: Hard Disk, Floppy Disk, CD/DVD etc.

#### 4) Explain different types of Monitor.

**Ans:** A monitor looks like a television. It is also called Video Display Unit (VDU) and it is used to display information from the computer. There is color as well as black and white monitors. The monitor displays text and graphics. Based on the technology used, monitor is classified into three types.

- I. **Cathode Ray Tube (CRT) monitor :** Cathode Ray Tube (CRT) monitors are heavier, need more space, more electric power and produce small amount of radiation
- II. **Liquid Crystal Display (LCD) monitor:** Liquid Crystal Display (LCD) are light weight, flat and do not need much space and consume less electric power as compared to CRT monitor. It does not produce radiation
- III. **Light Emitting Diode (LED) monitor:** A LED monitor is a flat screen, It has a very short depth and is light in terms of weight. The actual difference between this and a typical LCD monitor is the backlighting.

#### 5) Explain the basic operations performed by a computer.

**Ans:** There are four basic operations performed by a computer for their proper working. These are following:



**a) Input Operation:** In this operation the computer receives data and instructions from input devices. The most commonly used input devices are Keyboard, Mouse, Digital Camera, Scanner, Microphone, etc.

**b) Processing Operation:** In this operation computer perform different actions and operation on the data according to the instructions. It is done by the Central Processing Unit (CPU).

**c) Output Operation:** In this operation the computer uses output devices to produce results of the processing. It may be display information on monitor screen or print on paper by printer. It is also in form of sound or audio which produced by speakers.

**d) Storage Operation:** In this operation the data or information stores on different storage secondary storage devices include floppy disks, hard disk, CD/DVD and flash drive.

**MCQs**

- 1) A computer is an \_\_\_\_\_ machine:  
a. Chemical b. Biological c. **Electronic** d. Mechanical
- 2) A computer performs calculation with very high \_\_\_\_\_:  
a. Velocity b. **Speed** c. Energy d. Tolerance
- 3) Raw fact and figures is known as:  
a. Alphabets b. Information c. **Data** d. Processing
- 4) Process is any action that is performed on data to convert it into:  
a. Software b. Raw Data c. a&b d. **Information**
- 5) A meaningful data is known as:  
a. **Information** b. Evaluation c. Processing d. None of these
- 6) Hardware are the parts of a computer:  
a. Technical b. **Physical** c. Non-Physical d. All of these
- 7) Software is the set of:  
a. Data b. Processing c. a & b d. **Instructions**
- 8) Which of following is the example of Hardware:  
a. Data b. **Keyboard** c. Windows d. None of these
- 9) Keyboard is the most commonly used :  
a. Storage Device b. Output Device c. **Input Device** d. All of these
- 10) Printer is an:  
a. Input Device b. **Output Device** c. Storage Device d. None of these

سردار کوڑے خان پبلک ہائر سیکنڈری سکول مظفر گڑھ

جولائی کا سلیبس اور نوٹس 6 جولائی سے دستیاب ہونگے