



SYLLABUS FOR THE MONTH OF JULY 2020.

ENGLISH

CLASS 5<sup>TH</sup>

Teacher: Adeela Mubeen

WEEKLY BREAKUP OF JULY SYLLABUS

1<sup>st</sup> Poem Sour Grapes reading , words meanings and reference to context

- Paragraph My School
- Grammar Tree : Unit # 4 Ex A

2<sup>nd</sup> Poem Sour Grapes Ex B . Story The Wood cutter and an Angel.

Grammar Tree: unit #4 Ex B . Reading Comprehension of the given passage

3<sup>rd</sup> Unit 4 reading, words meanings and questions answers

- Grammar Tree: unit # 5 Ex A
- Vocabulary: learn (1- 10) forms of verb

4<sup>th</sup> Unit #4 :Ex B Translation: Present Continuous Tense

- Vocabulary: learn (11 – 20) forms of verbs

5<sup>th</sup> Revision , Self assessment (from June and July syllabus )

NOTES FOR THE MONTH OF JULY 2020 ENGLISH A POEM SOUR GRAPES

Words meanings ( learn from book)

Exercise A page No. 37

Q3 : Answer the following questions with the reference to context.

- a. The fox was eager because he wanted to eat ,rich,ripe and purple-grapes.
- b. He was unable to reach the grapes because the brunch of grapes was too high for him to reach.
- c. When he failed to get them he said,  
“They were mean and ,common fruit and sure to be sour. “

**Exercise B. Page no 38**

**Q1. Write the following in full?**

- Ans. A. He will                      b. Has not                      c. That will      d. You will**
- e. does not                      f. I had/would                      g. They are**
- h. Might not                      i. They have                      j. Who had/would.**

**Q2. Try to write the explanation of these proverbs.**

**Answer. a. Someone who does a job badly blames others.**

- b. People who make threats, rarely carry out them.**
- c. Choose the easiest way to do something.**
- d. Don't put all your resources into one thing.**

**Unit #4                      COLLECTING THINGS**

**Words meanings ( learn from book)**

**Read the lesson 2 times and underline the difficult words.**

**EXERCISE A                      PAGE NO.43**

**Q1: Answer the following questions.**

- a. People collect anything like stamps, cards, shells, stones, matchboxes, flowers and costumes.**
- b. Stamp collecting was popular because stamps were easily obtained and pen friends were good source of stamps for collection.**
- c. In order to start a collection of flowers, I shall need a note,an album ,two pieces of hard-board, and some flowers.**
- d. We should not pick more flowers because some flowers are rare. Flowers make the environment look beautiful**

- e. A magnifying glass is useful if we want to study the leaves carefully.
- f. We could write the names of flowers, where and when it was found; its size, colour, shape and scent.
- g. Newspaper is used in flower press because it can soak up the plant juices. It is more absorbant than most other types of papers.
- h. The reason for not collecting things are;
  - If we collect certain types of shells ,they might become rare.
  - Collections take up a lot of space.

### **EXCERCISE B**

**Q#1: Use these words in sentences of your own.**

- a. **Particular.** Our teacher is very particular when it comes to punctuation
- b. **Pastime.** Coins collection is a popular pastime .
- c. **Available.** Everything is available in my kitchen.
- d. **.influenced.** She is influenced by his misconduct.
- e. **.Obtained** Knowledge can be obtained through study.
- f. **Depend** Animals depend on plants material for food.

**Q#2: solve the crossword puzzle with the help of clues.**

- 1. Leaves                      5. Feathers
- 2. Shells                      6 . Hats
- 3. Plates                      7. Antiques
- 4. Stamps8.stones

## **COMPREHENSION**

### **MY SCHOOL**

I read in Sardar kauray Khan public school Muzaffargarh. It is a famous school of the city. It has a grand building. The building is divided into six wings. The girls' section is separate from the boys' section and these sections are headed by V.Ps. Our school has more than fifty class rooms. All the rooms are airy and spacious. The rooms are well equipped with teaching aids. There is a multi-purpose hall. Our school has three laboratories and they are well- equipped. There is a state of art library in my school. We often go there in free time. It has two playgrounds and three main gates. More than hundred teachers teach in my school. All the teachers are able and kind. That's why, my school always shows excellent results.

I am proud to be Sardarian.

### **Story The wood cutter and angel**

Many years ago, a wood cutter was cutting down a tree near a river bank . By chance, his axe fell into the river . He didn't know how to swim. So he began to weep. Suddenly an angel came there. The wood cutter asked for his help. The angel dived into the river. He brought out a golden axe. The wood cutter refused to take it. The angel dived again and brought out a silver axe. The wood cutter did not accept it also. Now, the angel dived and brought out an iron axe. The wood cutter accepted it happily. The angel was pleased with his honesty. He gave him the other two axes as a reward.

**MORAL : HONESTY IS THE BEST POLICY.**

## Grammar Tree

### Chapter #4 Prefixes and Suffixes

Prefix ( learn definition from G.T. from page no. 16)

Exercise A

Q. Fill in the blanks by adding prefixes

1. unpacked    2. Impossible    3. Unlucky    4. Impure
5. Non-living    6. Incorrectly    7. Unable    8. Disloyal
9. Unwise    10. Unripe    11. Disagrees    12. Disobey
13. Unlocked    14. Dishonest

**SUFFIXES ( LERAN** definition from G.T. page no 18)

#### Exercise B

1. Thinker    2. Homeless    3. Faster    4. Freedom
- 5.cheerful ,teacher    6. Kingdom    7. Cloudless
8. Careful    9 . Vastness    10. Carrier    11. Harmful
12. Amusement    13. Merciful    14. Rider    15. Hardship

### CHAPTER # 5 REFLEXIVE PRONOUNS

#### EXERCISE PAGE NO 24

Q5 . Fill in the blanks with REFLEXIVE pronouns

1. Himself    2. Itself    3. Herself    4 . Itself    5.itself
5. Himself    7. Themselves    8 .himself    9. Himself
10. Themselves    11. Himself    12. Themselves
13. Yourself    14. Ourselves    15. Themselves

## READING COMPREHENSION

➤ Answer the questions after reading the passage below.

For three years master and all his relatives lived in this valley .Many of the Muslims too joined them . The Makkans cut off the supplies of food to the BanuHashim had to live on the leaves and roots of trees and bushes.The condition of children was pitiable .At last, some kind- hearted Makkans took pity on the BanuHashim. They tore the agreement the BanuHashim were thus able to come back to their homes .

### Questions :

- Who lived for three years in the valley?
- Who joined the master and his relatives?
- What did the Makkans do?
- What was the condition of the children?

## TRANSLATION

### PRESENT CONTINUOUS TENSE

**Formation:** subject + is, am, are + 1<sup>st</sup> form of verb+ing+ object.

چھوٹی لڑکی لڑکی سے کھیل رہی ہے۔ Little girl is playing with the doll

She is cycling. وہ سائیکل چلا رہی ہے۔

The well is working . کنواں چل رہا ہے۔

Children are making a noise . بچے شور مچا رہے ہیں۔

It is drizzling. بوند باندی ہو رہی ہے۔

He is coming to see me. وہ مجھے ملنے آ رہا ہے۔

We are not smelling the flowers . ہم پھول نہیں سونگھ رہے ہیں

The stars are not shining in the sky .

آسمان پر ستارے نہیں چمک رہے ہیں

Children are not catching butterflies.

بچے تتلیاں نہیں پکڑ رہے ہیں

Are you doing your school work?

کیا تم سکول کا کام کر رہے ہو؟

Where are you going?

آپ کہاں جا رہے ہو؟

Who is knocking at the door?

دروازہ کون کھٹکھٹا رہا ہے؟

### VOCABULARY

Learn the forms of verbs with meanings

#### Present                      past                      Past Participle      present Participle

Arrive	arrived	arrived	arriving
Ask	asked	asked	asking
Beat	beat	beaten	beating
Become	became	become	becoming
Begin	began	begun	beginning
Bite	bit	bitten	biting
Blow	blew	blown	blowing
Break	broke	broken	breaking
Build	built	built	building
Buy	bought	bought	buying

Carry	carried	carried	carrying
Catch	caught	caught	catching
Come	came	come	coming
Cover	covered	covered	covering
Cry	cried	cried	crying
Cut	cut	cut	cutting
Die	died	died	dying
Do	did	done	doing
Drink	drank	drunk	drinking
Drive	drove	driven	driving



## SELF-ASSESSMENT FOR THE MONTH OF JUNE AND JULY

**Subject: English Class: 5<sup>th</sup> section: T.Marks : 25**

**Name:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

**Attempt all questions**

**Q1 : Make sentences of your own /5**

**A: confetti:** \_\_\_\_\_

**B: garden:** \_\_\_\_\_

**C: bulging:** \_\_\_\_\_

**D: sugary:** \_\_\_\_\_

**E: island:** \_\_\_\_\_

**Q2:correct the spellings /4**

**A: buljing:** \_\_\_\_\_ **b: pridator** \_\_\_\_\_ **c: huricane**

**D: stokade**                      **e: prezerving**                      **d: fethers**

**Q3: Pick out the verbs in the sentences and say whether they are transitive or intransitive? /3**

**A: The dogs barked.**

**B: Maria loves flowers.**

**C: He drives a car.**

**Q4: Answer the questions after reading the passage written below /3**

Daniel Defoe was an English merchant, writer, journalist and spy , as well as a novelist and poet. He wrote on many topics ,both fiction and non-fiction. Robinson Crusoe is his best-known novel.

- a) Who was Daniel Defoe?
- b) What did he write?
- c) What is his best-known novel?

**Q5: Write five lines on plantation /5**

---



---



---



---



---

**Q6: Translate these sentences into English /5**

- بچہ رو رہا ہے
- \_\_\_\_\_
- وہ اپنا سبق یاد کر رہا ہے۔
- \_\_\_\_\_
- لڑکے پتنگ نہیں اڑا رہے ہیں ۔
- \_\_\_\_\_
- وہ مسکرا نہیں رہی ہے۔
- \_\_\_\_\_
- کیا وہ پانی ابال رہا ہے؟
- \_\_\_\_\_



**Subject: SCIENCE**

**Class: 5<sup>th</sup>**

**Teacher : SONIA AROOJ**

**SYLLABUS BREAKUP FOR THE MONTH OF JULY,2020**

<b>July-2020</b>	1	29-4	6		Life functions Unit -3
	2	6-11	6		Q/A
	3	13-18	6		Classification of living organism Unit-4
	4	20-25	6		Q/A
	5	27-1	4		Self Assessment Test

**UNIT NO.3**

**LIFE FUNCTION**

**Q.No.1 Which is the correct answer: choose the right one.**

1. What does locomotion use up?

(a) energy                      (b) air                              (c) petrol                              (d) coal

2. Which of the these function is performed by all living things?

(a) breathing through nose                              **(b) respiration**

(c) breathing into lungs                              (d) breathing through spark

3. Which of the following is a waste product which humans exhale?

(a) oxygen                      (b) air                              (c) smoke                              **(d) carbon dioxide**

4. Fishes have a sixth sense, what is it?

(a) hair on its body                              (b) stripes on its body that hide it

**(c) a line along its body that allows the fish to feel vibrations in the water**

(d) The ability to read the minds of other aquatic creature.

5. A fly tastes with its;

(a) feeler                      (b) antennae                              (c) feet                              (d) tongue

▪ **Answer these questions**

**Q.No.2 What is one important thing that plants can do but animals cannot?**

Ans: Plants can make their own food by a process called photosynthesis, but animals cannot make their own food. Animals get food in order to perform their life processes by different plants and other animals.

**Q.No.3 Why do animals move from place to place?**

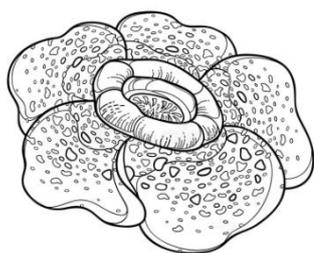
**Ans:** Animals move from place to place to find food and water, or to avoid danger. This movement is called locomotion.

**Q.No.4 How does a mosquito feed?**

**Ans:** Mosquito feeds upon the blood of humans and other animals. For this purpose, mosquito uses a sharp, needle – like mouth part to suck blood from humans and animals.

**Q.No.5 Give an example of a plant that does not make food by photosynthesis. How does it get energy?**

**Ans:** There are some plants that do not make food by photosynthesis. They can be carnivores e.g. pitcher plant, or decomposers e.g. mushrooms or parasites e.g. rafflesia. These plants get energy by eating other plants and animals.



**(Rafflesia) – a parasite**



**(Pitcher Plant) – a carnivore**



**(Mushroom) – a decomposer**

**Q.No.6 What is taking in and giving out air called? Do all animals do this in the same way? What about plants?**

**Ans:** Taking in of air into the body is called inhaled and giving out of air through body is called exhaled. This complete process is known as respiration. All animals respire in different ways:

- Mammals, birds and reptiles breathe through the nose or nostrils.
- Insects breathe through tiny holes called spiracles, on the side of body.
- Plants breathe through tiny holes, called stomata, in the leaves.
- Animals such as earthworms and frogs breathe through their moist body surface when they are in water.

**Q.No.7 Why do animals need to be able to sense danger? Describe few examples how animals can tell if there is danger nearby?**

**Ans:** Animals need sense organs (nose, eye, ear, tongue, and skin) to sense the danger around them. Some animals feel or sense danger with special body parts. For example, insects have feelers, spiders have hairy legs, snakes have long tongue, bat has very sharp ears etc. different animals tell in different ways if there is danger nearby:

A zebra uses a combination of the senses of sight, hearing and smell to tell if there is lion nearby. Fishes have a sixth sense (line along the side of the body) with this line, fish feels vibrations in water and tells if there is danger nearby.

**Q.No.8 What are antennae? Which animal have them, and what are they used for?**

**Ans:** Antennae act as a sense organ in insects. Insects use antennae to sense what happens around them.

**Q.No.9 Explain how animal movements are different from those of plants.**

**Ans:** Most animals can move their whole body. Animal move from place to place to find food and water, or to avoid danger while plants can only move certain parts. Plants can open their leaves and turn face towards the sun e.g. movement of sun flower.

#### UNIT NO.4

#### CLASSIFICATION OF LIVING THINGS

**Q.No.1 Which is the correct answer: choose the right one.**

1. Which of these is not one of the five kingdoms?

- (a) animals                      (b) plants                      (c) prokaryotes                      **(d) insects**

2. What do vertebrates have that invertebrates do not have?

- (a) body                      (b) eyes                      **(c) back bone**                      (d) legs

3. Which of these is an insect?

- (a) blue bird                      (b) bat                      (c) spider                      **(d) cockroach**

4. Which of these do insect have?

- (a) six legs and hard covering                      (b) two feelers or antennae  
(c) three parts of their body                      **(d) all above**

5. What do we call insects which destroy plants?

- (a) nasty                      (b) parasites                      (c) social                      **(d) pests**

▪ Answer these questions

**Q.No.2 What do you understand by classification and why it is important?**

**Ans:** Scientists divided living things into different groups giving them scientific names that can be used all over the world. This process is called classification.

**Q.No.3 Name two mammals that live in water.**

**Ans:** Whales and dolphins are mammals that live in water.

**Q.No.4 Name five invertebrates that can live in gardens.**

**Ans:** 1. Butterflies                      2. Honey bees                      3. Mosquitoes  
4. Ladybird                      5. Grasshoppers

**Q.No.5 Name three invertebrates that live in sea.**

**Ans:** Jelly fish, Seaonemoon, snail are invertebrates that live in sea.

**Q.No.6 Name three invertebrates that have more than three pairs of legs.**

**Ans:** Insects, spiders, crabs, scorpions etc are invertebrates that have more than three pairs of legs.

**Q.No.7 What kind of insects live in colony or group? Why is living like this useful to them?**

**Ans:** Social insects live in colony or group. These social insects like honey bee and silkworm are useful to us. As they make honey and silk (clothes) for us.

**Q.No.8 Which insect is a pest? Are there any in your house?**

**Ans:** Some insects are pest in nature. As they destroy leaves, fruits and seeds. House flies and mosquitoes are common in our houses. These are considered as pests because they cause diseases.

**Q.No.9 What are antennae? What are they used for?**

**Ans:** Insects have two feelers or antennae on their head. These are used for smelling and feeling.

**Q.No.10 Do all insects fly? Can you name some that do not?**

**Ans:** No all insects do not fly, lice, silver fish, firebrats are the only true wingless insects. They cannot fly.



## ASSESSMENT FOR THE MONTH OF JULY

**Subject: Science**

**Class: 5 Section: \_\_\_\_\_**

**Name: \_\_\_\_\_ Total Marks: 15**

**Q.No.1 Which is the correct answer? Choose the right one. 1x10=10**

1. Which organ works with the nervous system and the sense organ to detect the world around us?

- (a) heart                      (b) brain                      (c) liver                      (d) lungs

2. Which of the following does the brain need in order to function properly?

- (a) sleep                      (b) food                      (c) oxygen                      (d) all above

3. What does the medulla control?

- (a) voluntary actions    (b) balance                      (c) motivation                      (d) involuntary actions

4. Brain cells are different from other cells of the body because they do not

- (a) work                      (b) re-grow                      (c) need oxygen                      (d) die

5. Which of the following are ways to keep food free from germs?

- (a) Freezing                      (b) cooking                      (c) sterilizing                      (d) all above

6. What do flies put on food so they can eat it?

- (a) sauce                      (b) tears                      (c) saliva                      (d) water

7. Bacteria are used to prepare:

- (a) yoghurt                      (b) bread                      (c) antibiotic                      (d) milk

8. Milk is pasteurized at a temperature of

- (a) 30 °C                      (b) 40 °C                      (c) 60 °C                      (d) 80 °C

9. What does locomotion use up?

- (a) energy                      (b) air                      (c) petrol                      (d) coal

10. Which of the these function is performed by all living things?

- (a) breathing through nose                      (b) respiration  
(c) breathing into lungs                      (d) breathing through spark

11. Which of the following is a waste product which humans exhale?

- (a) oxygen                      (b) air                      (c) smoke                      (d) carbon dioxide

12. A fly tastes with its;

- (a) feeler                      (b) antennae                      (c) feet                      (d) tongue

13. What do vertebrates have that invertebrates do not have?

- (a) body                      (b) eyes                      (c) back bone                      (d) legs

14. Which of these is an insect?

- (a) blue bird                      (b) bat                      (c) spider                      (d) cockroach

15. Which of these do insect have?

- (a) six legs and hard covering                      (b) two feelers or antennae  
(c) three parts of their body                      (d) all above

➤ **Give short answers**                      **2x5=10**

1- What is pasteurization?

2- What is the function of sensory neuron?

3- Explain how animal movements are different from those of plants.

4- What kind of insects live in colony or group? Why is living like this is useful to them?

5- Name five invertebrates that could be living in garden.



## SARDAR KAUREY KHAN PUBLIC H/S SCHOOL MUZAFFARGARH

### 5<sup>th</sup> Social Studies

### Syllabus & Notes for July 2020

Month	Week	Dates	Working Days	Topics/Content
<b>July 2020</b>	1	29 June _4 July	5	Topic : Vegetation, Animals and Peoples , A desert country , Forest
	2	6-11	5	Topic: Equatorial Forest. Temperate Forest, The polar region and exploration
	3	13-18	5	Topic : The Arctic, The Antarctica, Why do we explore, Famous explorer and Navigator,
	4	20-25	5	Topic : Ibn e Batota, Vasco de gama
	5	27 July_1st Aug	4	Self Assessment for the month of July

**Q No 5: Name of South American countries which have equatorial forests?**

**Ans:** Ecuador, Columbia and Brazil in South America have equatorial forests.

**Q No 6: Why are equatorial forests important?**

**Ans:** These forests are very important because these provide fresh oxygen to all living things and these are the largest habitate for wild life.

**Q No 7: Differentiate between equatorial and temperate forests?**

**Ans:** Equatorial forests: These are hot , wet and humid forests. Trees have abnormal height. There is twilight in day time.

Temperate forests: These are cold forests. Bushes are found abundantly here with scarce trees.

**Q No 8: What problems do people living in equatorial forests face?**

**Ans:** People find it difficult to travel through these thick and dense forests. They cannot clear land for cultivation. They also face the problem of tropical diseases.

**Q no 9: Why are there fewer temperate forests in the southern hemisphere?**

**Ans:** There are fewer temperate forests in the southern hemisphere because there is less land mass and more water covering surface.

#### **Topic no 4 The polar region and exploration.**

**Q no 1: What are the two polar regions called? Differentiate between them?**

**Ans:** There are two polar regions, the Arctic and the Antarctic.

**The Arctic region:** It is comprised of entirely icebergs. The people of this region are called Inuit. Temperature remains below  $-23^{\circ}\text{C}$  throughout the year. Polar bears are found here.

**The Antarctic region:** It is the seventh continent of the earth, a huge land mass covered with ice and snow.

It also influences the world environmental pattern, temperature remains below  $-87^{\circ}\text{C}$ . Polar bear are found over there rather than penguins.

**Q No 2: Name the animals found in the Polar Regions. How do they survive in the cold?**

**Ans:** Seals, whales and penguins are found in Antarctica and polar bears, seals, walruses and whales live in Arctic region. They have thick layer of fat under their skin which keeps them warm.

**Q No 3: Why has the Antarctic region not been inhabited?**

**Ans:** It is bitterly cold and temperature remains here below  $-87^{\circ}\text{C}$ . Snowy winds and hurricanes devastate every thing. People commonly suffer from severe frostbite.

**Q no 4: Why are the Polar Regions called the land of the midnight sun?**

**Ans:** In mid-summer in both hemispheres the sun remains above the horizon all the time. There is day light all the time.

**Q No5: what are some of the reasons why did people explore?**

**Ans :** People explore because they are curious to know about the world. Some early travellers simply wanted to find out more about the world and some went in search of money

**Q No 6: what is the name of given to the important period of ocean going exploration?**

**Ans:** The age of discovery.

**Q No 7: What is the name of Ibn -e- Batuta's book?**

**Ans :** Rihla; the travel.

**Qno 8: How did Vasco de Gama's explorations help Portugal?**

**Ans:** His discovery was important because he found out new sea routes to link Europe to Asia through his voyage.

**Q No 9: In what way was Neil Armstrong's mission to the moon, A significant milestone for mankind?**

**Ans:** His mission to the moon was a milestone for mankind because he set directions to the other countries to explore more about space and other planets.

### Things you can do

①

Find a book about the Arctic and Antarctica and learn more about these regions.

②

Find out what you can about the great polar explorers. Some of them had fascinating adventures trying to reach the Poles. Here are the names of some explorers: Scott, Amundsen, Fuchs, Shackleton, Cook, and Nansen. Write a report about them, including details about some of successes they had and the challenges they faced.

③

Using small blocks of polystyrene foam, or toy building blocks, try and make a model of an igloo.

④

Do you know how the famous ship 'Titanic' sank on its first voyage? Find out.

## Work page

- A. Make your own glossary about the polar regions by finding the right words from the lesson and writing them there.

### My glossary of polar regions

- \_\_\_\_\_ : the area within the Arctic Circle (including the North Pole).
- \_\_\_\_\_ : the area within the Antarctic Circle (including the South Pole).
- \_\_\_\_\_ : people of the Arctic.
- \_\_\_\_\_ : special boats made of animal skins; used by the people of the Arctic.
- \_\_\_\_\_ : a special condition caused by extreme cold affecting the hands and feet.

- B. Fill in the blanks with suitable words from the lesson.

1. \_\_\_\_\_ was the first Greek explorer to reach the Arctic.
2. The first man to reach the South Pole was in \_\_\_\_\_.
3. The first man to reach the North Pole was in \_\_\_\_\_.
4. Today \_\_\_\_\_ is still uninhabited.
5. There are no penguins in the \_\_\_\_\_.
6. Neil Armstrong landed on the Moon on \_\_\_\_\_.
7. Mission \_\_\_\_\_ was Armstrong's first space flight.
8. \_\_\_\_\_ countries awarded Neil Armstrong medals.
9. Marco Polo's father was a \_\_\_\_\_.
10. Marco Polo returned home after \_\_\_\_\_ years.
11. Vasco da Gama was from \_\_\_\_\_. He died in \_\_\_\_\_.



## SARDAR KAUREY KHAN PUBLIC H/S SCHOOL MUZAFFARGARH

Self Assessment for the month of July 2020

Subject : Social Studies Class 5<sup>th</sup>

Name: \_\_\_\_\_

➤ Choose one correct answer.

(i) ..... is still uninhabited.

(a) arctic            (b) antarctic            (c) thar

(ii) Who have been curious about the world around them.

(a) Animals            (b) Humans            (c) Marine life

(iii) Antarctica is region around the ..... pole.

(a) North            (b) South            (c) East

(iv) ..... are found in the North American Countries of USA and Canada.

(a) Equatorial forest    (b) Temperate Forest    (c) cone shaped forest

(v) ..... is known as the ship of the desert .

(a) horse            (b) Camel            (c) Goat

Answer the Following question.

(i) How many polar regions are found on the earth.

Ans \_\_\_\_\_

(ii) Who was the first person to reach the north pool?

Ans \_\_\_\_\_

(iii) Who was Marco polo and where he was born?

Ans \_\_\_\_\_

(iv) Why are equatorial regions so hot?

Ans \_\_\_\_\_

(v) Name any four deserts of the world.

Ans \_\_\_\_\_



**SARDAR KAUREY KHAN PUBLIC HIGHER SECONDARY SCHOOL  
MUZAFFARGARH**

**Syllabus for the month of July 1<sup>st</sup> Term,2020**

**Subject:** Computer

**Class:** 5<sup>th</sup>

**Teacher:** Sadia Kanwal

M	Week	Dates	W.Days	Topic/Content
<b>July 2020</b>	1	29jun- 4july	5	<b>Unit # 2:</b> Reading+Explanation of Computer,Parts,Data&Info
	2	6-11	5	Advantages of Computer,Components,Types of Software
	3	13-18	5	Application,System Software,Hardware Components,Short q:1-6
	4	20-25	5	Definition+Explanation of all input devices,Long q:1-5,MCQs:1-10
	5	27- 1Aug	3	<b>Revision+1<sup>st</sup>Self Assessment</b>

**UNIT # 2**

**COMPUTER SYSTEM**

**Q.No.1 What is computer?**

**Ans:**Computer is an electronic machine, used to solve human problems. It receives data in the form of input process and formula and then generates output accordingly.

**Q.No.2 Write the basic parts of computer.**

**Ans:**Computer has the following basic parts:

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. System unit | 2-Display screen                       |
| 3- Key board   | 4-Mouse                      5-Printer |

**Q.No.3 Differentiate between data and information.**

**Ans:**Raw facts and figures are called data, whereas compiled and processed form of data is called information.



**Q.No.4 Write down the types of software.**

**Ans:**There are two types of software.

1. Application software
2. System software

**Q.No.5 What are computer hardware components?**

**Ans:**Computer hardware components are as under,

1. Input devices
2. System unit
3. Storage devices
4. Output devices
5. Communication devices

**Q.No.6 Define input devices.**

**Ans:**Computer parts used to insert data into the computer are called input devices. Most frequently used input devices are key board, mouse, scanner, joystick, digital cameras and electric light pen.



### Long Questions:

**Q.No.1 Write advantages of using computer in detail.**

**Ans:** Major advantages of using computer are:

**a)Speed:**

A computer is very fast machine. It can perform operation at very high speed and carries out instructions at a very high speed obediently and efficiently.

**b)Accuracy:**

Computer is a machine which produces accurate results. It does not make any mistake unless the user gives it a wrong instruction.

**c)Reliability:**

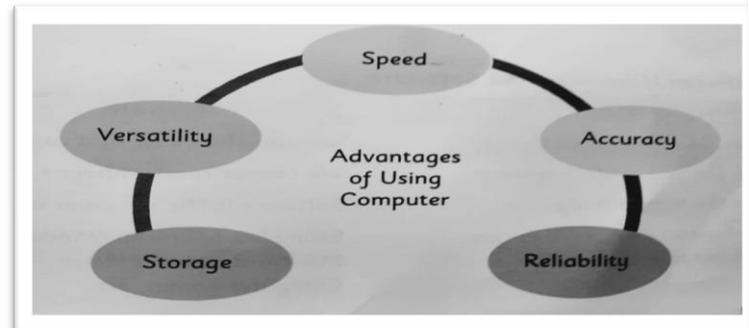
Computer is a reliable machine. The reliability of results processed by a computer is very high.

**d)Storage:**

Data storage is basic function of the computer. A computer can store a large amount of data in its storage devices.

**e)Versatility:**

Computer is a versatile machine which can do different tasks from simple calculations to a complex operations.i.e; you can draw a picture, type a letter, watch videos, play games and many more with a computer.

**Q.No.2 Explain the basic components of computer.**

**Ans:**Computer is divided into two basic components.

**1. Hardware****2. Software****Hardware:**

Physical parts of the computer are called computer hardware. i.e; keyboard, mouse, monitor screen, printer and speakers.

**Software:**

All hidden and everyday used programs are called software. i.e; MS word, MS Excel, MS windows etc.



**Q.No.3 Write a note on application software.**

**Ans:**Application software is used to write documents, perform calculations, write codes for computer programs and store data in database through DBMS (Database Management System). Some popular software are as under:

- MS Word
- MS Excel
- MS Access
- In page
- Corel Draw

**Q.No.4 Explain system software with examples.**

**Ans:**System software is software that makes a computer function alive. System software is used to control hardware. Most Popular operating systems are as follows:

- Windows 7
- Windows 8
- Windows 10



**Q.No.5 Write a note on any three input devices.**

**Ans: Keyboard:**

Keyboard is most frequently used input device.

Buttons placed on keyboard are called keys. Normally a keyboard has 101 to 104 keys.



**Scanner:**

Scanner is an input device. It is used to capture images and photographs from out world and save them in the storage of our computer.



media

**Digital camera:**

Digital camera is both input and output device. It is input device

that captures photographs and makes movie clips as well. It can show captured photographs and display running movie clips as output device.



## MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

- 1** Computer receives data in the form of input, process the data according to given formulae and generates ..... accordingly.

output                       input                       processing                       print
- 2** Raw facts and figures are called data whereas compiled and processed form of data is called .....

number                       alphabet                       information                       pictures
- 3** Computer is divided into two basic components hardware and software. Computer parts are called ..... whereas computer programs are called software.

Adware                       software                       hardware                       malware
- 4** Most commonly used computer hardware devices are keyboard, mouse, ..... screen, printer and speakers etc.

monitor                       Windows 7                       MS Word                       Inpage
- 5** It is used to develop everyday based documents.

MS Word                       MS Excel                       MS Access                       Inpage
- 6** It is used to perform generic and complex calculations.

MS Word                       MS Excel                       MS Access                       Inpage
- 7** It is used to create and manage databases.

MS Word                       MS Excel                       MS Access                       Inpage
- 8** It is used to develop and format Urdu software.

MS Word                       MS Excel                       MS Access                       Inpage
- 9** ..... software is a software that makes a computer alive.

system                       accounting                       application                       hHardware
- 10** All application and system software are saved on permanent ..... devices.

input                       output                       storage                       communication



## Assessment for the month of June&July

**Subject: Computer**

**Class: 5th**

**Section: \_\_\_\_\_**

**Date: \_\_\_\_\_**

**Name: \_\_\_\_\_**

_____
15

### **Q1) Encircle the correct option. /5**

**1.** High level language is used in \_\_\_\_\_.

- a. 1<sup>st</sup> Generation   b. 2<sup>nd</sup> Generation   c. 3<sup>rd</sup> Generation   d. 4<sup>th</sup> Generation

**2.** Integrated circuits are used in \_\_\_\_\_.

- a. 1<sup>st</sup> Generation   b. 2<sup>nd</sup> Generation   c. 3<sup>rd</sup> Generation   d. 4<sup>th</sup> Generation

**3.** Raw facts and figures are called data whereas compiled and processed form of data is called \_\_\_\_\_.

- a. number   b. alphabet   c. information   d. pictures

**4.** It is used to develop everyday based documents.

- a. MS Excel   b. MS Word   c. MS Access   d. Inpage

**5.** \_\_\_\_\_ software is a software that makes a computer alive.

- a. system   b. accounting   c. application   d. hardware

### **Q2) Give short answers. /8**

**1. Write some examples of first generation computer?**

**Ans:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2. What is SLSIC?**

**Ans:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3. Differentiate between data and information.**

Ans: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

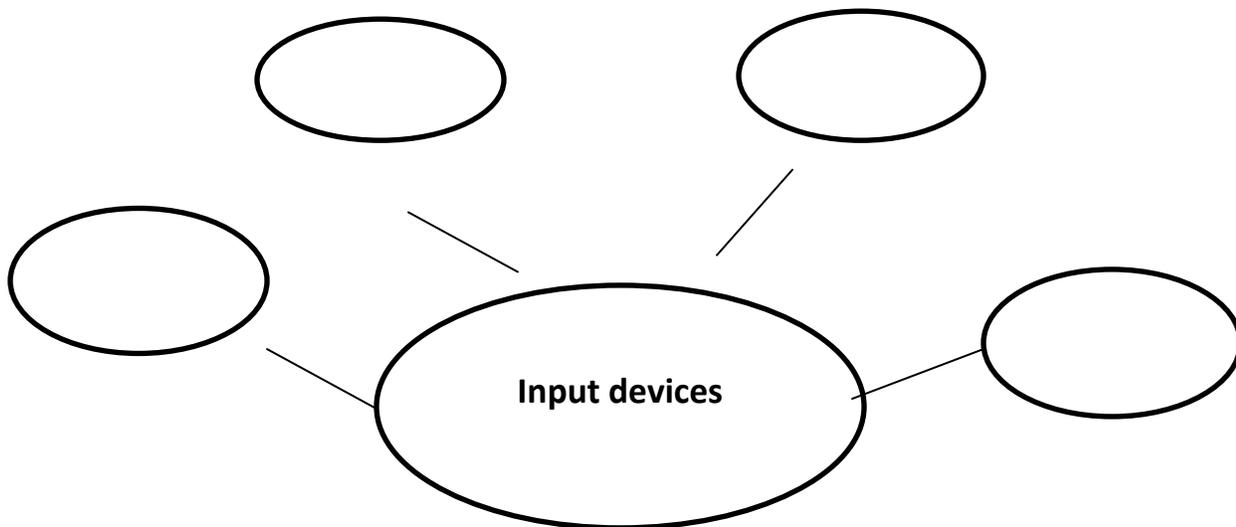
**4. What are Computer hardware components?**

Ans: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Q3) Write some examples of Input devices.**

**/2**





**SARDAR KAUREY KHAN PUBLIC HIGHER SECONDARY SCHOOL MUZAFFARGARH**  
**SYLLABUS BREAKUP FOR THE MONTH OF JULY, 2020**

<b>July-2020</b>	5	29-4	6		Revision Unit-1
	6	6-11	6		Test (Monthly Test Unit No.1
	7	13-18	6		Unit-2 finding LCM(2b)
	8	20-25	6		Unit-3, Fractions, Addition & Subtraction of fraction, 3a, 3b(1-3)
	9	27-1	6		Revision Unit-2

**CLASS: 5<sup>th</sup>** \_\_\_\_\_

**Subject: Math**

**Ex# 2B**

**Q No: 4 Find the HCF by Prime Factorization method.**

a) 64, 148, 60

Ans:

2	64
2	32
2	16
2	8
2	4
2	2
	1

2	148
2	74
37	37
	1

2	60
2	30
3	15
5	5
	1

$$64 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$148 = 2 \times 2 \times 37$$

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$HCF = 2 \times 2 = 4$$

**Q No: 6 Using division method find the HCF of the following numbers.**

e) 35, 42, 77

Ans: First make the bigger number the dividend and the smaller number the divisor. Then divide as follows:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 35 \overline{) 77} \\ \underline{-70} \phantom{0} \\ 7 \phantom{0} \\ 7 \overline{) 35} \\ \underline{-35} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 42} \\ \underline{-42} \\ 0 \end{array}$$

So, HCF = 7

**Q No: 7** Find the LCM of the following using division Method.

**Ans:**

a) 84, 27, 35, 45

2	84,	27,	35,	45
2	42,	27,	35,	45
3	21,	27,	35,	45
3	7,	9,	35,	15
3	7,	3,	35,	5
5	7,	1,	35,	5
7	7,	1,	7,	1
	1,	1,	1,	1

$$LCM = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7 = 3780$$

### Word Problems

**Q No: 1** There are some pieces of wood 18m, 30m and 12m long. The carpenter wants to cut them into equal sizes. What size should he cut them to avoid wastage of wood?

**Ans:** We find HCF by division method.

18m, 30m, 12m

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 12 \overline{) 30} \\
 \underline{-24} \quad 2 \\
 6 \overline{) 12} \\
 \underline{-12} \\
 0
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 3 \\
 6 \overline{) 18} \\
 \underline{-18} \\
 0
 \end{array}$$

HCF = 6

Size = 6m Ans.

## Chapter No. 3 (Fractions)

## Ex# 3A

Q No: 4

Add the following

$$h) 4\frac{5}{8} + 2\frac{1}{16} + 7\frac{3}{4}$$

Ans:

$$(4 + 2 + 7) + \left(\frac{5}{8} + \frac{1}{16} + \frac{3}{4}\right)$$

=

$$13 + \frac{5}{8} + \frac{1}{16} + \frac{3}{4}$$

LCM =

$$2 \times 2 \times 2 \times 2$$

=

16

2	8,	1	4
2	4,	8,	2
2	2,	4,	1
2	1,	2,	1
	1,	1,	1

=

$$13 + \frac{5 \times 2}{8 \times 2} +$$

$$\frac{1 \times 1}{16 \times 1} + \frac{3 \times 4}{4 \times 4}$$

=

$$13 + \frac{10}{16} + \frac{1}{16} + \frac{12}{16}$$

$$= 13 + \frac{10+1+12}{16} = 13 + \frac{23}{16}$$

$$= 13 + 1\frac{7}{16}$$

$$= 14\frac{7}{16}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \overline{) 23} \\ \underline{-16} \\ 7 \\ \underline{0} \\ 7 \\ \underline{0} \\ 7 \\ \underline{0} \\ 7 \end{array}$$

**Q No: 5**      **Subtract the following**

$$\text{h) } 6\frac{25}{27} - 4\frac{4}{9} - 1\frac{1}{3}$$

**Ans:**

$$\begin{aligned} &= (6 - 4 - 1) + \left(\frac{25}{27} - \frac{4}{9} - \frac{1}{3}\right) \\ &= 1 + \left(\frac{25}{27} - \frac{4 \times 3}{9 \times 3} - \frac{1 \times 9}{3 \times 9}\right) && \text{LCM}=27 \\ &= 1 + \left(\frac{25}{27} - \frac{12}{27} - \frac{9}{27}\right) \\ &= 1 + \left(\frac{25-12-9}{27}\right) \\ &= 1 + \left(\frac{25-21}{27}\right) \\ &= 1 + \left(\frac{4}{27}\right) \\ &= 1 + \frac{4}{27} \end{aligned}$$

#### Word Problems

**Q No: 3**

**For the School**

Gala, a group of students made  $10\frac{3}{4}$  liters of lemonade. At the end  $1\frac{1}{4}$  liters left over. How many liters of lemonade were used?

**Ans:**      **Total lemonade =  $10\frac{3}{4}$  liters**

**Left over lemonade =  $1\frac{1}{4}$  liters**

**Used =  $10\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}$  liters**

$$= (10 - 1) + \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{4}\right)$$

$$= 9 + \frac{1}{2}$$

$$= 9\frac{1}{2} \text{ Liters}$$

**Q No: 5** Sami shared a chocolate bar. He ate  $\frac{3}{5}$  and Kiran ate  $\frac{2}{15}$ . How much of the chocolate bar did they ate altogether?

**Ans:** He ate chocolate =  $\frac{3}{5}$

Kiran ate chocolate =  $\frac{2}{15}$

They ate together =  $\frac{3}{5} + \frac{2}{15}$

$$= \frac{3}{5} + \frac{2}{15}$$

$$= \frac{3 \times 3}{5 \times 3} + \frac{2 \times 1}{15 \times 1}$$

$$= \frac{9}{15} + \frac{2}{15} = \frac{11}{15} \text{ Ans}$$

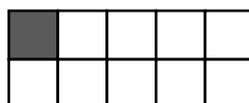
### Ex# 3B

**Q No: 8** Draw Paris of diagrams to show these fractions.

**Draw Paris of**

a)  $\frac{1}{5}$  of  $\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{10}$$

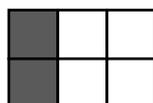


$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{10}$$

b)  $\frac{1}{2}$  of  $\frac{2}{3}$

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{6}$$



$$\frac{2}{3}$$

**Q No: 12 Find the products.**

a)  $\frac{1}{9} \times \frac{2}{3}$

$$= \frac{2}{27}$$

f)  $\frac{1}{5} \times \frac{7}{8}$

$$= \frac{7}{40}$$

**Q No: 15 Write multiplication sums to match these statements Two – fifth of  $\frac{5}{6}$**

$$\frac{2}{5} \text{ of } \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{5}{6}$$

**Q No: 19 Solve these multiplications making sure each product is in its lowest term.**

(i)  $5\frac{1}{3} \times 1\frac{5}{6} \times \frac{3}{5}$

**Ans:**  $= \frac{16}{3} \times \frac{11}{6} \times \frac{3}{5}$

$$= \frac{16}{3} \times \frac{11}{6} \times \frac{3}{5} \quad (\div 3)$$

$$= \frac{16}{1} \times \frac{11}{36} \times \frac{1}{5} \quad (\div 2)$$

$$= \frac{8}{1} \times \frac{11}{3} \times \frac{1}{5}$$

$$= \frac{88}{15} = 5\frac{13}{15}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 15 \overline{) 88} \\ \underline{- 75} \\ 13 \end{array}$$



**Self Assessment for the Month of June/July**

Name: \_\_\_\_\_

Subject –Mathematics

Class / Section:- 5 / \_\_\_\_\_

Total Marks-25

Date: \_\_\_\_\_

**Question No.1: Choose the correct option.**

**15x1=15/**

1) The smallest three digit number is:

- (a) 999                      (b) 100                      (c) 011

2) The greatest three digit number is:

- (a) 999                      (b) 100                      (c) 011

3) The HCF of 25 and 30 is:

- (a) 2                          (b) 4                          (c) 5

4)  $2\frac{3}{7} + 1\frac{3}{7} =$  \_\_\_\_\_

- (a)  $3\frac{3}{7}$                       (b)  $3\frac{6}{7}$                       (c)  $4\frac{3}{7}$

5) Product of 45018 to 100 is:

- (a) 450.18                      (b) 450180                      (c) 4501800

6)  $4 + (8 \times 3) =$  \_\_\_\_\_

- (a) 28                          (b) 35                          (c) 15

7) 999 is divisible by

- (b) Only 9                      (b) 3 and 9                      (c) 4 and 6

8)  $\frac{5}{6} + \frac{4}{3} =$  \_\_\_\_\_

- (a)  $\frac{13}{6}$                       (b)  $\frac{9}{6}$                       (c)  $\frac{9}{3}$

9)  $7\frac{4}{8} - 3\frac{1}{8} =$  \_\_\_\_\_

- (a)  $10\frac{3}{8}$                       (b)  $4\frac{3}{8}$                       (c)  $4\frac{5}{8}$

10)  $1\frac{3}{4} \times 2$

(a)  $4\frac{1}{6}$

(b)  $7\frac{3}{4}$

(c)  $3\frac{1}{2}$

11) Which of the given numbers is divisible by 11?

(a) 724614

(b) 44340

(c) 56745

12)  $6128 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

(a) 744

(b) 855

(c) 766

13) The HCF of 56,140 and 63 is:

(a) 8

(b) 7

(c) 9

14) The LCM of 12, 18, 36 and 63 is:

(a) 8

(b) 7

(c) 9

15)  $395600 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

(a) 39560

(b) 3956

(c) 395600

**Question No.2 Solve the following questions.**

**$2 \times 5 = 10$**

i) **Add smallest 8 – digit number to the greatest 6 – digit number.**

ii) **Solve  $160284 \times 58 = \underline{\hspace{2cm}}$**

iii) **Simplify  $8 \times (16 - 2) + 13$**

iv) **Find HCF by Prime factorization.**

**24, 36, 12**

v) a) **Add the fraction  $\frac{15}{16} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$**

b) **Subtract the fraction  $\frac{5}{13} - \frac{7}{26}$**

## مواخات

سوال نمبر 1: مواخات سے کیا مراد ہے؟

جواب: مواخات اخوت سے بنا ہے۔ اخوت کے معنی بھائی چارے کے ہیں۔ اور مواخات کے معنی ہیں ایک شخص کو دوسرے شخص کا بھائی بنانا۔

سوال نمبر 2: انصارِ مدینہ نے مہاجرین مکہ کیساتھ کیا ایثار کیا؟ تفصیل کیساتھ بیان کریں۔

جواب: انصارِ مدینہ نے مہاجرین مکہ کیساتھ جو ایثار کیا۔ اس کی مثال دنیا میں نہیں ملتی۔ انصار اپنے مہاجرین بھائیوں کو اپنے ساتھ لے گئے۔ اپنے مال و دولت، جائیداد، کھیتی غرض کہ تمام چیزوں میں برابر کا حصہ دار بنایا لیکن مہاجرین انصار پر بوجھ نہیں بننا چاہتے تھے۔ اس لیے مہاجرین نے انصار کو تکلیف دینے کی بجائے محنت کا راستہ اپنایا۔

سوال نمبر 3: اللہ تعالیٰ نے مہاجرین و انصار کو کیا صلہ عطا فرمایا؟

جواب: اللہ تعالیٰ کو مہاجرین کی ہجرت اور انصار کا ایثار اس قدر پسند آیا کہ اللہ نے سورۃ انفال میں خاص طور پر اس کا ذکر فرمایا جس کا ترجمہ یہ ہے۔

اور جنہوں نے ہجرت کرنے والوں کو جگہ دی اور ان کی مدد کی وہ آپس میں ایک دوسرے کے رفیق ہیں اور ایک موقع پر اللہ تعالیٰ نے فرمایا جس کا ترجمہ یہ ہے۔

اور جنہوں نے ہجرت کرنے والوں کو جگہ دی اور ان کی مدد کی یہی لوگ سچے مسلمان ہیں ان کیلئے اللہ تعالیٰ کے ہاں بخشش اور عزت کی روزی ہے۔

یعنی وہ بہترین صلہ ہے جس کے وہ حقدار ہوئے۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے مومن ہونے کی خود تصدیق فرمائی اور آخرت کی تمام نعمتیں ان کے نصیب میں لکھ دیں۔

## ذیل میں درج صحیح جملوں پر درست اور غلط جملوں پر غلط کا نشان لگائیں۔

(i) نبی اکرمؐ نے اللہ تعالیٰ کے حکم سے مدینہ ہجرت کی۔

(ii) مہاجرین اپنا مال و اسباب اپنے ساتھ ہی لیکر آئے تھے۔

(iii) جو لوگ مکہ سے مدینہ آئے انہیں انصار کہتے ہیں۔

(iv) انصارِ مدینہ نے مہاجرین کو اپنا تمام مال دے دیا۔

(v) ۴ھ میں یہودیوں کے قبیلے بنو قریظہ کے باغات مسلمانوں کے قبضے میں آئے۔

# S.K.K .P. H/Sec School M.Garh.

Assessment for the month of July 2020

Subject: Islamiat 5<sup>th</sup> \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

T.Marks =15

سوالنمبر 1- درست جواب کی نشاندہی کریں 05

- 1- اگر ہم پر کوئی مصیبت آجائے تو -----سے کام لیں -  
 (ا) صبر سے (ب) شکر سے (ج) شورغل سے  
 (د) میدان (ب) جامع مسجد (ج) گھر
- 2- جمعہ کی نماز ----- میں ہونی چاہئے۔  
 (ا) 2ھ کو (ب) 3ھ کو (ج) 4ھ کو
- 3- یہودیوں کے قبیلے بنو نصیر کے باغات مسلمانوں کے قبضے میں آئے؟  
 (ا) 14 (ب) 15 (ج) 16
- 4- غزوہ بدر میں مسلمان شہید ہوئے؟  
 (ا) ابو سفیان (ب) ابو جہل (ج) عتبہ
- 5- کافروں کے لشکر کا سالار تھا؟  
 (ا) ابو سفیان (ب) ابو جہل (ج) عتبہ

سوالنمبر 2درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ 10

- (i) آخرت کا مطلب کیا ہے؟
- (ii) اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں پر کیا احسان فرمایا ہے؟
- (iii) نماز جمعہ کی اہمیت پر قرآن مجید کی کسی ایک آیت کا ترجمہ لکھیں؟
- (iv) لفظ "اسوہ" کا معنی اور مفہوم بیان کریں۔
- (v) غزوہ بدر کے قیدیوں سے نبی نے کیا سلوک فرمایا؟

Syllabus: Islamiat

Class: 5th

Month: July 2020

Weeks	Days	Topics
1	1-4	القرآن نماز میں دور کے بعد + پارہ نمبر 4 رکوع نمبر 1،2،3،4 کی دعا
2	6-10	غزوہ بدر مع مکمل مشقی + پارہ نمبر 4 رکوع نمبر 5،6،7،8 سوالات
3	20-24	پارہ نمبر 4 رکوع نمبر 9،10،11 مواخات مکمل مشقی سوالات
4	27-31	Self Assessment



### سبق نمبر 6: اجنبی پر بھروسہ

- 1 س اس کہانی میں کون کون سے کردار ہیں؟ اور کہانی کا مرکزی خیال بھی لکھیں۔
- ج اس کہانی میں پانچ لوگوں کا ذکر ہے۔ فہد، فہد کی امی، صارم، موٹر سائیکل والا اجنبی اور پولیس والا مرکزی خیال: اس سبق کا مرکزی خیال یہ ہے کہ ہمیں اپنے بڑوں کا کہنا ماننا چاہیے اور اپنے بڑوں یا جان پہچان کے لوگوں کے علاوہ کسی پر یقین نہیں کرنا چاہیے۔
- 2 س فہد کی امی نے کیا نصیحت کی؟
- ج فہد کی امی نے نصیحت کی کہ "کسی اجنبی پر بھروسہ نہیں کرنا چاہیے۔ ہر شخص بھروسے کے قابل نہیں ہوتا"
- 3 س اجنبی شخص نے فہد کو کیا کہہ کر اپنے ساتھ بٹھالیا؟
- ج: اجنبی شخص نے فہد سے کہا کہ اسے نئی جگہ کا پتہ نہیں ہے۔ فہد اس کے ساتھ چلے اور اس جگہ کا بتائے۔
- 4 س اگر اتفاق سے پولیس موبائل وہاں سے نہ گزرتی تو کیا ہوتا؟
- ج: اس پولیس موبائل نہ گزرتی تو اجنبی شخص فہد کو اغوا کر لیتا۔
- 5 س پولیس موبائل نہ گزرنے کی صورت میں فہد کو کیا کرنا چاہیے تھا؟
- ج: فہد کو کسی اجنبی کے ساتھ نہیں جانا چاہیے تھا۔ ورنہ اُس کو اغوا کر کے جسمانی تشدد کا نشانہ بنایا جاسکتا تھا۔ فہد کو اس صورت میں شور مچا کر خود کو بچانا چاہیے تھا۔
- 6 س آپ اس کہانی کا کیا عنوان لکھنا چاہیں گے۔ سوچ کر لکھیں۔
- ج:

## یونٹ نمبر ۲: میری امی سبق نمبر 7: میری پیاری امی (نظم)

س 1: اس نظم کا مرکزی خیال دو یا تین جملوں میں لکھیں۔

ج: اس نظم کا مرکزی خیال یہ ہے کہ ماں بہت عظیم ہستی ہے۔ وہ ہمیں کھلاتی، پلاتی ہے۔ ہمارا خیال رکھتی ہے۔ اچھے، بُرے کی تمیز سیکھاتی ہے۔ ہمیں اپنی ماں کی عزت کرنی چاہیے۔

س 2: "نہ اچھے بُرے کی تھی پہچان اماں" بچپن میں اچھے بُرے کی پہچان نہ ہونے کی دو مثالیں دیں۔

ج: اس نظم میں اچھے بُرے کی پہچان کا مطلب ہے کہ:

i- ہمیں بچپن میں نہیں پتہ ہوتا کہ کیا کھانا ہمارے لیے اچھا ہے اور کیا کھانا بُرا۔

ii- بچپن میں ہمیں نہیں پتہ ہوتا کہ کس طرح بات کرنی چاہیے۔ اچھی یا بری بات ماں سکھلاتی ہے۔

س 3: "مجھے سکھ دیا آپ نے دکھا اٹھایا" اس مصرع میں شاعر کا کیا مطلب ہے؟

ج: اس مصرع میں شاعر یہ بتا رہا ہے کہ ماں ہماری وجہ سے ہر دکھا اٹھاتی ہے۔ مگر ہمیں پریشان نہیں ہونے دیتی۔ مثلاً وہ ہمیں ہماری پسند کا کھانا کھلاتی ہے چاہے خود بھوکی ہو۔

س 4: کسی نظم کا وہ حصہ جس میں تین یا اس سے زیادہ مصرعے شامل ہوں بند کہلاتا ہے۔ اس نظم کے آخری بند کی نثر لکھیں۔

ج: نثر: اس نظم میں شاعر کہتا ہے کہ میری ماں مجھے اپنی گود میں سلواتی ہے اور پیار سے گلے لگاتی ہے، کبھی وہ پیاری باتیں کرتی ہے تو کبھی مجھے ہنساتی ہے۔ میں کبھی اپنی ماں کو نہیں بھول سکتا۔

س 5: الفاظ جملے بنا لیں۔

نمبر شمار	الفاظ	جملے
1	طاقت	طاقت ور پہلوان ہی میدان میں جیت سکتا ہے۔
2	نگہبان	اللہ ہم سب کا نگہبان ہے۔
3	دھیان	ہمیں اپنی پڑھائی پر دھیان دینا چاہیے۔
4	عمر	سات سال کی عمر میں نماز فرض ہے۔
5	زمانہ	ہر زمانہ ہمارے اللہ کا ہے۔

س 6: خالی جگہ پر کریں۔

نمبر شمار	سوال	جواب
1		قابل
2		واقعہ
3		نظر
4		ثواب
5		مرتباً

نمبر شمار	سوال	جواب
1		شاعر
2		اماں
3		بچپن کے زمانے
4		محمد حسین آزاد

س 8: الفاظ / معنی

نمبر شمار	الفاظ	معنی
1	آن	لمحہ
2	نگہبان	حفاظت کرنے والا
3	سکھ	آرام

### سبق نمبر 8: عظیم مائیں کے عظیم بیٹے

- س 1 حضرت لقمان نے اپنی ماں کے بارے میں کیا فرمایا؟
- ج حضرت لقمان نے فرمایا: "اگر میری ماں مجھ سے جدا ہوگی تو میں پاگل ہو جاؤں گا"
- س 2 چار مشہور شخصیات کے نام اور ماں کے اقوال لکھیں۔
- ج i- حضرت محمد ﷺ: جنت ماں کے قدموں تلے ہے۔
- ii- حضرت لقمان: اگر میری ماں مجھ سے جدا ہوئی تو میں پاگل ہو جاؤں گا۔
- iii- علامہ محمد اقبال: میری تمام تر کامیابیاں، عزتیں میری ماں سے ہیں۔
- iv- خواجہ حسن نظامی: ہماری والدہ نے ہمیں وہ بنایا جو آج ہم ہیں۔
- س 3 آپ اپنی والدہ کے متعلق کیا کیا کرتے ہیں؟
- ج i- والدہ کی خدمت کرتے ہیں۔
- ii- اُن کا کہنا مانتے ہیں۔
- iii- اُن کے کام کرتے ہیں۔
- iv- اُن کی ہر بات پر عمل کرتے ہیں۔

س4: الفاظ / معنی

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
مبلغ	تبلیغ کرنے والا	پہلو	طرف
مقرر	تقریر کرنے والا	نامور	مشہور
سکھ	آرام		

س5: معروضی سوالات

نمبر شمار	سوال	جواب
1		ماں باپ
2		خواجہ حسن نظامی
3		جی اماں
4		محمد علی جوہر

س6: "واوین" کا استعمال سرگرمی صفحہ نمبر 36

سبق نمبر 9: قیدی چڑیا کا خط پیل کے نام

س1: یہ خط کس کو لکھا؟

ج قیدی چڑیا نے یہ خط پیل کے نام لکھا۔

س2: اس نظم کا کوئی اور نام لکھی جو نظم سے مطابقت رکھتا ہو۔

ج i- قیدی چڑیا کا فسانہ

ii- پیل کی یاد میں۔

س3: چڑیا جنگل کے کن کن معمولات کے بارے میں پوچھ رہی ہے؟

ج چڑیا کہتی ہے کہ کیا اب بھی جنگل میں بارش ہوتی ہے۔ پھول کھلتے ہیں۔ کوئل بولتی ہے۔ بادل آتے ہیں۔ بھونزے جھومتے ہیں اور کیا اب بھی بھیڑے بکریوں کا شکار کرتے ہیں۔

س4: مکتوب نگار یعنی خط لکھنے والی چڑیا نے کس کو سلام بھجوایا اور کیا سفارش کی؟

ج چڑیا نے بی بی کو سلام بھیجا اور فرمائش کی کہ بی بی اس خط کو لکھے۔

س5: الفاظ / معنی

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
پیل	درخت کا نام	کوئل	کوئل کا نام
شاخ	ٹہنی	سہانی	حسین

س6: معروضی سوالات

i- پیل ii- شاخوں پر iii- دادا جان iv- بی بی انسری

### سبق نمبر 10: روتھ فاؤ

س 1: مدرٹریسا کون تھیں؟

ج مدرٹریسا ایک نیک دل خاتون تھیں۔ جنہوں نے ہندوستان میں غریب اور نادار لوگوں کی خدمت کی۔

س 2: روتھ فاؤ نے اپنا پہلا کلینک کہاں قائم کیا؟

ج روتھ فاؤ نے اپنا پہلا کلینک ایک جھونپڑی کے اندر بنایا ہوا

س 3: 1994 میں عالمی ادارہ صحت نے پاکستان کو کیسا ملک قرار دیا؟

ج 1994 کو عالمی ادارہ صحت نے پاکستان کو پہلا ملک قرار دیا۔ جس نے (جذام) پر قابو پایا۔

س 4: میری بلیڈیسپر وی سینٹر کس طرح کے مریضوں کے لیے کام کر رہا ہے۔

ج میری ایڈ بلیڈیسپر وی (جذام) کے مریضوں کے لیے کام کر رہا ہے۔

س 5: حکومت پاکستان نے ڈاکٹر روتھ ماؤ کا کون تمغوں سے نوازا؟

ج انہیں ہلال امتیاز، ہلال پاکستان، نشان قائد اعظم، ستارہ قائد اعظم سے نوازا گیا۔ ان کی رہائش گاہ کو عجائب گھر بنایا گیا ہے اور ہسپتال کی رہائش گاہ

کو عجائب گھر بنا دیا گیا ہے اور ہسپتال کا نام ڈاکٹر روتھ فاؤ رکھا گیا ہے۔

س 6: الفاظ کے جملے بنائیں۔

نمبر شمار	الفاظ	جملے
1	نگرانی	افواج پاکستان ہماری سرحدوں کی نگرانی کرتی ہیں۔
2	خدمت	ہمیں والدین کی خدمت کرنی چاہیے۔
3	اعتراف	ہمیں اپنی غلطی کا اعتراف کرنا چاہیے۔
4	اعلان	روتھ فاؤ نے پاکستان میں رہنے کا اعلان کیا۔
5	رہائش گاہ	روتھ فاؤ کی رہائش گاہ کراچی میں ہے۔

س 7: معروضی سوالات

س 8: الفاظ / معنی

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
فلاجی	بھلائی کا کام	شہریت	کسی ملک کا باضابطہ شہری ہونا
بے لوث	بے غرض		

(صفحہ نمبر 46)

۲۱-----۲۰

س 9: گنتی سیکھئے!

**ماہانہ جانچ**      **ماہ جولائی**      **مضمون: اردو**      **جماعت پنجم**

- س 1: درست جواب پر درست کا نشان لگائیں
- 1- روتھ فاؤ کس پیشے سے وابستہ تھیں؟
- (الف) طب (ب) تعلیم (ج) صنعتی (د) تعمیر و ترقی
- 2- جنگل میں چڑیا کی ہمسائی کون تھی؟
- (الف) گلہری (ب) بلبل (ج) کول (د) مینا
- 3- درخت کو بچے کیا کہتے ہیں؟
- (الف) چچا جان (ب) بھائی جان (ج) نانا جان (د) دادا جان
- 4- تحریک آزادی کے مجاہد تھے؟
- (الف) حکیم محمد سعید (ب) محمد علی جوہر (ج) عبدالقادر جیلانی (د) خواجہ حسن نظامی
- 5- کتاب "مادر ہمدرد" --- کی والدہ کے بار میں ہے؟
- (الف) علامہ اقبال (ب) حکیم محمد سعید (ج) محمد حسین آزاد (د) اسماعیل میرٹھی
- 6- نظم "پیاری ماں" کے شاعر کا نام کیا ہے؟
- (الف) علامہ اقبال (ب) الطاف حسین حالی (ج) اسماعیل میرٹھی (د) محمد حسین آزاد
- 7- بچے کا دھیان ہر وقت کون رکھتا ہے؟
- (الف) چوکیدار (ب) محلے والے (ج) اماں (د) پولیس
- 8- محمد علی جوہر کی والدہ کو --- کے نام سے یاد کیا جاتا ہے؟
- (الف) بی بی اماں (ب) محلے والے (ج) اماں (د) پولیس
- 9- چڑیا نے کس کو خط لکھا؟
- (الف) صنوبر کو (ب) دیودار کو (ج) شیشم کو (د) پپیل کو
- 10- روتھ فاؤ نے پاکستان میں کس بیماری کے علاج کے لیے کلینکس بنوائے؟
- (الف) پولیو (ب) یرقان (ج) جذام (د) سرطان

- 11- محمد علی جوہر کی والدہ کو----- کے نام سے یاد کیا جاتا ہے؟  
 (الف) بی بی اماں (ب) محلے والے (ج) اماں (د) پولیس
- 12- کس کی صدا جنگل میں گونجتی ہے؟  
 (الف) باجے کی (ب) ڈھول کی (ج) بانسری کی (د) سارنگی کی
- 13- قیدی چڑیا کا خط "نظم کے شاعر کا نام کیا ہے؟  
 (الف) مولانا آزاد (ب) الطاف حسین حالی (ج) راجا مہدی علی (د) اسماعیل میرٹھی
- 14- چڑیا کا گھونسل کہاں تھا؟  
 (الف) تنے پر (ب) پتوں پر (ج) شاخوں پر (د) پھولوں پر
- س - درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیں۔  
 (10)
- 1- کونسی شخصیت ساری رات پانی کا کٹورالے کر کھڑا رہے؟ اُن کا نام بتائیے۔
- 2- حضرت نظام الدین اولیا کتنے برس کے تھے جن اُن کی والدہ کا انتقال ہوا؟
- 3- "رئیس الاحرار" کس شخصیت کو کہا جاتا ہے؟
- 4- روتھ فاؤ کس شہر اور کس سنہء میں پیدا ہوئیں؟
- 5- کس سنہء میں روتھ فاؤ کو پاکستان کی شہریت دی گئی تھی؟
- 7- بچے کو گود میں سُلا کر لوری کون دیتا ہے؟
- 8- ایسے الفاظ جو غم کی کیفیت میں نکلیں انہیں کیا کہتے ہیں؟
- 9- درد دل کے واسطے پیدا کیا انسان کو ورنہ اطاعت کے لیے کچھ کم نہ تھے کڑ ویاں۔ کس شاعر کا شعر ہے؟
- 10- ہلال امتیاز پانے والی تیسری شخصیت کا نام کیا ہے؟



## مواخات

سوال نمبر 1: مواخات سے کیا مراد ہے؟

جواب: مواخات اخوت سے بنا ہے۔ اخوت کے معنی بھائی چارے کے ہیں۔ اور مواخات کے معنی ہیں ایک شخص کو دوسرے شخص کا بھائی بنانا۔

سوال نمبر 2: انصارِ مدینہ نے مہاجرین مکہ کیساتھ کیا ایثار کیا؟ تفصیل کیساتھ بیان کریں۔

جواب: انصارِ مدینہ نے مہاجرین مکہ کیساتھ جو ایثار کیا۔ اس کی مثال دنیا میں نہیں ملتی۔ انصار اپنے مہاجرین بھائیوں کو اپنے ساتھ لے گئے۔ اپنے مال و دولت، جائیداد، کھیتی غرض کہ تمام چیزوں میں برابر کا حصہ دار بنایا لیکن مہاجرین انصار پر بوجھ نہیں بننا چاہتے تھے۔ اس لیے مہاجرین نے انصار کو تکلیف نہ دینے کی بجائے محنت کا راستہ اپنایا۔

سوال نمبر 3: اللہ تعالیٰ نے مہاجرین و انصار کو کیا صلہ عطا فرمایا؟

جواب: اللہ تعالیٰ کو مہاجرین کی ہجرت اور انصار کا ایثار اس قدر پسند آیا کہ اللہ نے سورۃ انفال میں خاص طور پر اس کا ذکر فرمایا جس کا ترجمہ یہ ہے۔

اور جنہوں نے ہجرت کرنے والوں کو جگہ دی اور ان کی مدد کی وہ آپس میں ایک دوسرے کے رفیق ہیں اور ایک موقع پر اللہ تعالیٰ نے فرمایا جس کا ترجمہ یہ ہے۔

اور جنہوں نے ہجرت کرنے والوں کو جگہ دی اور ان کی مدد کی یہی لوگ سچے مسلمان ہیں ان کیلئے اللہ تعالیٰ کے ہاں بخشش اور عزت کی روزی ہے۔

یعنی وہ بہترین صلہ ہے جس کے وہ حقدار ہوئے۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے مومن ہونے کی خود تصدیق فرمائی اور آخرت کی تمام نعمتیں ان کے نصیب میں لکھ دیں۔

## ذیل میں درج صحیح جملوں پر درست اور غلط جملوں پر غلط کا نشان لگائیں۔

(i) نبی اکرمؐ نے اللہ تعالیٰ کے حکم سے مدینہ ہجرت کی۔

(ii) مہاجرین اپنا مال و اسباب اپنے ساتھ ہی لیکر آئے تھے۔

(iii) جو لوگ مکہ سے مدینہ آئے انہیں انصار کہتے ہیں۔

(iv) انصارِ مدینہ نے مہاجرین کو اپنا تمام مال دے دیا۔

(v) ۴ھ میں یہودیوں کے قبیلے بنو قریظہ کے باغات مسلمانوں کے قبضے میں آئے۔

# S.K.K .P. H/Sec School M.Garh.

Assessment for the month of July 2020

Subject: Islamiat 5<sup>th</sup> \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

T.Marks =15

سوالنمبر 1- درست جواب کی نشاندہی کریں 05

- 1- اگر ہم پر کوئی مصیبت آجائے تو ----- سے کام لیں۔  
(ا) صبر سے (ب) شکر سے (ج) شورغل سے
- 2- جمعہ کی نماز ----- میں ہونی چاہئے۔  
(ا) میدان (ب) جامع مسجد (ج) گھر
- 3- یہودیوں کے قبیلے بنو نصیر کے باغات مسلمانوں کے قبضے میں آئے؟  
(ا) 2ھ کو (ب) 3ھ کو (ج) 4ھ کو
- 4- غزوہ بدر میں مسلمان شہید ہوئے؟  
(ا) 14 (ب) 15 (ج) 16
- 5- کافروں کے لشکر کا سالار تھا؟  
(ا) ابو سفیان (ب) ابو جہل (ج) عتبہ

سوالنمبر 2 درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ 10

- (i) آخرت کا مطلب کیا ہے؟
- (ii) اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں پر کیا احسان فرمایا ہے؟
- (iii) نماز جمعہ کی اہمیت پر قرآن مجید کی کسی ایک آیت کا ترجمہ لکھیں؟
- (iv) لفظ "اسوہ" کا معنی اور مفہوم بیان کریں۔
- (v) غزوہ بدر کے قیدیوں سے نبی نے کیا سلوک فرمایا؟

Syllabus: Islamiat

Class: 5th

Month: July 2020

Weeks	Days	Topics
1	1-4	القرآن نماز میں دور کے بعد + پارہ نمبر 4 رکوع نمبر 1،2،3،4 کی دعا
2	6-10	غزوہ بدر مع مکمل مشقی + پارہ نمبر 4 رکوع نمبر 5،6،7،8 سوالات
3	20-24	پارہ نمبر 4 رکوع نمبر 9،10،11 مواخات مکمل مشقی سوالات
4	27-31	Self Assessment